

Универзитет у Београду
Фармацеутски факултет
Војводе Степе 450
11000 Београд
01 бр. 1540/1
Датум: 18.06.2026.

На основу члана 25. Закона о високом образовању ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021, 67/2021 - др. закон, 76/2023 и 19/2025), члана 27. и 28. Статута Универзитета у Београду - Фармацеутског факултета и чл. 22. Правилника о стандардима и поступцима за обезбеђење квалитета и члана 22. Правилника о раду Комисије за обезбеђење квалитета и поступку самовредновања, Наставно-научно веће Факултета на седници одржаној 18.06.2026. године донело је

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о самовредновању докторских академских студија које се организују и изводе на Универзитету у Београду - Фармацеутском факултету, који је израдила Комисија за праћење и унапређење квалитета наставе последипломских студија, као у материјалу који је саставни део ове одлуке. Извештај чини саставни део ове одлуке.

Одлуку доставити: декану, продекану за последипломску наставу и континуирану едукацију, председнику Комисије за обезбеђење квалитета и поступак самовредновања, председнику Комисије за праћење и унапређење квалитета наставе последипломских студија, секретару, Одсеку за наставу и студентска питања, Одсеку за правне и опште послове, пословном секретару и архиви

ПРЕДСЕДНИК
НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА
Проф. др Наташа Богавац-Станојевић
Богавић





Извештај о самовредновању докторских академских студија

**Израдила:
Комисија за праћење и унапређење квалитета
последипломских студија**

Јун 2026.

Политика обезбеђења квалитета Универзитета у Београду - Фармацеутског факултета (у даљем тексту Факултет) присутна је од самог његовог оснивања и у складу је са стратешким циљевима, мисијом и визијом развоја фармацеутске делатности у Србији и образовања не само савременог фармацеута и фармацеута–медицинског биохемичара, већ и образовања доктора наука из научне области фармацеутских наука ради стицања звања доктор медицинских наука – фармација. Квалитет програма докторских академских студија фармацеутских наука се сагледава кроз промоцију знања, идеја и научно-технолошког напретка у оквирима академске заједнице и друштва у целини, институционално признавање научног рада као тржишне вредности и могућност интернационализације студија кроз различите видове сарадње.

У циљу самовредновања докторских академских студија (у даљем тексту ДАС) које треба да оформе научноистраживачки подмладак, који ће током своје професионалне каријере бити у стању да руководи научним пројектима и дође до оригиналних сазнања - решења из специфичних фармацеутских дисциплина, да обједињавањем истраживачке и образовне делатности унапреди наставу из области фармације и постану компетентни ментори у овом извештају обухваћени су следећи стандарди:

Стандард 4 Квалитет студијског програма

Стандард 5 Квалитет наставног процеса

Стандард 7 Квалитет наставника и сарадника

Стандард 8 Квалитет студената

Стандард 9 Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Стандард 10 Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Стандард 11 Квалитет простора и опреме

Стандард 13 Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Стандард 14 Систематско праћење и периодична провера квалитета

Стандард 15 Квалитет докторских студија

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Опис стања, анализа и процена стандарда

Факултет је високошколска установа која осим дуге традиције у школовању магистара фармације и магистара фармације-медицинских биохемичара у Републици Србији, од свог оснивања реализује и образовање доктора наука у области фармацеутских наука. Прва реализација докторских академских студија према Болоњској декларацији била је школске 2006/2007. године, а ДАС су од тада акредитоване 2008. и 2013. године за дванаест различитих модула, уз допуну 2015. године за извођење наставе на енглеском језику.

Студијски програм Докторских академских студија – Фармацеутске науке (на српском и енглеском језику) је последњи пут акредитован 2020. године одлуком Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00403/8/2019-03 од 20.10.2020. године. Одлука о акредитацији докторских академских студија, одлука о акредитацији високошколске установе за обављање научноистраживачке делатности и уверење о акредитацији високошколске установе доступни су на интернет страници Факултета (<http://pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/-/573/akreditacija/>).

Укупан број уписаних студената по години студија на докторским академским студијама у школској 2023/24., 2024/25. и 2025/26. години приказан је у Табели 4.1.

На Факултету се континуирано спроводе утврђени поступци за одобравање, праћење и контролу програма студија. Редовно и систематски се провера и по потреби, изнова одређују:

- циљеви студијског програма докторских академских студија и њихова усклађеност са циљевима високошколске установе;
- структура и садржаји студијског програма;
- радно оптерећење студената мерено бројем ЕСПБ бодова;
- исходи и стручност, односно истраживачке компетенције које добијају студенти када заврше студије и могућности запошљавања и даљег школовања.

Квалитет докторских академских студија се обезбеђује и одржава континуираним активностима две комисије на Факултету: *Комисије за последипломску наставу – докторске студије* и *Комисије за праћење и унапређење квалитета последипломских студија* (у даљем тексту: КПУКПС). Комисија за последипломску наставу – докторске студије се састаје најмање једном месечно са циљем решавања свих текућих питања у вези са последипломском наставом: разматра пријаве кандидата и формира предлоге тема докторских дисертација, мишљења и извештаје комисија о подобности кандидата и предложених тема докторских дисертација, разматра предлоге нових студијских програма, учествују у припреми одговарајућих правилника и сл. Своје предлоге комисија упућује Наставно-научном већу на усвајање.

Значајну улогу у надзору студијског програма докторских академских студија има КПУКПС чији су чланови, поред наставника, сарадника и студенти, који чине једну трећину чланова Комисије. Рад КПУКПС дефинисан је *Пословником о раду Комисије за праћење и унапређење квалитета последипломских студија на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду*. Задатак КПУКПС је да разматра сва питања у вези са наставом и студијским програмом докторских академских студија, а нарочито да анализира исходе учења, врши евалуацију наставе и предлаже промене плана студијског програма. Измене и допуне акредитованог студијског програма које се могу вршити без поновне акредитације, као и њихова процедура доношења и усвајања, врше се у складу са важећим *Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма*, према Стандарду 1. Структура студијског програма, поглавље 1.2. Обим студија се изражава бројем ЕСПБ бодова, тачка ј., у којој је наведено да се „Мање измене и допуне студијског програма, за који је високошколска установа добила дозволу за рад, не сматрају се новим студијским програмом и врше се у складу са Законом, члан 52.“ Предлог измена и допуна акредитованог студијског програма се доставља КПУКПС, која на основу разматрања наведених промена припрема извештај о предлозима промена

који се доставља Наставно-научном већу Факултета на усвајање пре почетка школске године.

Од 2013. године од када је формирана, Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломских студија у континуитету прати и анализира квалитет наставе на докторским академским студијама, даје иницијативе за одређене активности и предлоге за измене и допуне програма у циљу побољшања квалитета и ефикасности наставе на последипломским студијама. У побољшању квалитета студијских програма значајну улогу има и *Комисија за обезбеђење квалитета*, која у сарадњи са КПУКПС доприноси унапређењу успешности програма кроз учешће у изради стандардних оперативних процедура, стратегија развоја и других документа. Активности Комисије за обезбеђење квалитета су дефинисане у *Правилнику о раду комисије за обезбеђење квалитета и поступку самовредновања* који је доступан на интернет страници Факултета (<http://pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokumenti/>). У претходном периоду КПУКПС је израдила *Правилник о избору ментора на докторским академским студијама* којим се уређују ближи услови и начин именовања ментора, као и обавезе ментора на докторским академским студијама на Универзитету у Београду – Фармацеутском факултету у циљу унапређења менторског система као подршка студентима докторских академских студија, будући да је менторски систем заснован на узајамном односу ментора и студента и зависи од обостраног ангажовања. КПУКПС је такође израдила и Препоруке за менторски однос који је доступан студентима и наставницима на Moodle електронској платформи.

У циљу унапређења студирања на студијском програму докторских академских студија, Наставно-научно веће Факултета је у протеклом периоду усвојило *Правилник о докторским академским студијама* и *Измену и допуну правилника о докторским академским студијама*. Наведени правилници доступни су на интернет страници Факултета <http://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokumenti/>

Такође, КПУКПС је у периоду 2023-2026. године организовала неколико промотивних активности са пратећим брошурама, постерима, видео-материјалима и материјалима на друштвеним мрежама кроз које су потенцијални студенти Факултета упознати са најважнијим информацијама у вези са уписом у нову школску годину, али и садржини и начину реализације програма на докторским академским студијама.

Успешност студирања представљена је преко броја и процента дипломираних студената докторских академских студија (у односу на број уписаних) и просечног трајања докторских академских студија. У последње три школске године, проценат студената који су дипломирали је био 41,7% и 51,0%. Број и проценат дипломираних студената докторских студија (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године у оквиру акредитованих студијских програма у школској 2023/24., 2024/25. и 2025/26. години приказан је у Табели 4.2.

Просечно трајање студирања докторских студија у периоду до 2023-2026. године било је 8,26 година, дуже него у претходном трогодишњем периоду (7,18 година). Након смањења у протеклом трогодишњем периоду (са 8,00 на 6,03 године) дошло је до поновног повећања просечног трајања докторских академских студија на 8,36 година (школска 2023/24) и 8,15 година (школска 2024/25). Студенти докторских студија су већином запослени, што продужава време извођења експерименталног рада и реализацију завршетка докторских студија. Просечно трајање докторских академских студија у школској 2023/24. и 2024/25. години приказано је у Табели 4.3.

Квалитет студијских програма обезбеђује се кроз непрекидно праћење и проверу њихових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја наставних предмета и стално прикупљање информација о квалитету студијског програма докторских академских студија од студената, наставника и послодаваца.

У последње три године *Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломских студија* је три пута спровела анкету студената докторских академских студија са циљем процене квалитета овог нивоа студија. Упитници су припремљени по узор на упитник за процену квалитета последипломског образовања *European Association for Quality Assurance in Higher Education 2010, Helsinki (ENQA workshop report 12)* и смернице стандарда за самовредновање, а попуњавање упитника је било анонимно. Анализа резултата анкете коју су попуњавали дипломирани студенти се налази у Прилогу 4.1.а, анализа резултата анкете коју су попуњавали студенти 2. године ДАС (школска

2025/2026) је у Прилогу 4.1.б, док се анализа резултата анкете коју су попуњавали студенти 1. године ДАС (школска 2025/2026) налази у Прилогу 4.1.в. *Анализа питања која се односе на квалитет модула докторских студија и постигнуте исходе учења је указала да је већина дипломираних студената ДАС у потпуности или у довољној мери задовољна квалитетом модула који су похађали, док је 90% студената у потпуности, или у довољној мери задовољан квалитетом постигнутих исхода учења и истраживачког рада, што је више у односу на резултат из 2022. године (71,4%) (Прилог 4.1.а).*

Анализа радног оптерећења студената током ДАС је указала да је за савладавање градива на предметима у оквиру друге године ДАС (по 1 ЕСПБ боду), највећем броју студената требало између 25-30 сати (67%) док је једнак број студената (по 17%) утрошио између 5-10 сати и 35-40 сати по једном боду (Прилог 4.1.б). У односу на резултате анкете из 2022. године, када се 42,9% свршених студената ДАС изјаснило да им је током друге године било потребно 25-30 сати, а код по 28,6% студената између 5-10 сати и 15-20 сати за савладавање једног ЕСПБ, уочава се пораст удела студената који издвајају очекивани број сати за савладавање градива. Када је реч о студентима прве године ДАС уписаним по програму докторских академских студија акредитованих 2020. године, уочава се промена у структури одговора у 2026. години у поређењу са резултатима анкете из 2022. године, када је већина студената (53,9%) издвајала 15-20h (38,5%) или 5-10h (15,4%) за савладавање градива на предметима прве године ДАС посматрано по једном ЕСПБ боду. Наиме, у 2026. години једнак број студената (по 40%) је утрошио између 15-20 сати и 25-30 сати, док се појавила и категорија са већим утрошком времена (35-40 сати, 20%) која није била заступљена у одговорима из 2022. године. Истовремено, у 2026. години изостаје категорија 5-10 сати (Прилог 4.1.в).

70% дипломираних студената се изјаснило да им је за израду докторске дисертације по једном ЕСПБ боду требало у просеку 25-30 сати, док је 20% студената навело 15-20 сати, а 10% 35-40 сати (Прилог 4.1.а). У поређењу са резултатима из 2022. године, када је једнак проценат студената (по 42,9%) навео да им је било потребно 25-30, односно 35-40 сати по једном ЕСПБ боду, уочава се померање ка мањем оптерећењу. Студенти друге године ДАС су у највећем проценту (67%) издвајали 25-30 сати за савладавање градива на изради докторске дисертације посматрано по 1 ЕСПБ боду, а по 17% је издвајало 15-20, односно 35-40 сати (Прилог 4.1.б). Већина студената прве године ДАС (80%) је за савладавање градива на изради докторске дисертације издвајало 25-30 сати, а 20% испитаника 5-10 сати (Прилог 4.1.в).

Већина дипломираних студената докторских студија (60%) сматра да су ДАС у потпуности или у довољној мери посвећене стицању знања о методологији и теоријским аспектима научног истраживања (Прилог 4.1.а). Половина анкетираних студената друге године ДАС (50%) изјаснила се да је број предмета на другој години у потпуности адекватан и да је њихов садржај задовољавајући, док већина студената (67%) сматра да су предмети били довољно релевантни за истраживања у оквиру израде докторске дисертације (Прилог 4.1.б). Већина студената прве године студија сматра да је број понуђених предмета (80%) и квалитет садржаја предмета (80%) био задовољавајући или делимично адекватан, док се 40% студената изјаснило да су предмети понуђени на докторским студијама били у потпуности или довољно релевантни за истраживања која су спроведена у оквиру израде докторске тезе (Прилог 4.1.в).

На основу налаза анкетања спроведених током 2024. и 2025. године КПУКПС је у циљу побољшања квалитета докторских студија формирала образац о превентивним и корективним мерама за унапређење квалитета докторских академских студија који садржи следеће елементе: налаз анкете, предлог превентивне/корективне мере, рок за реализацију и одговорно лице за спровођење дефинисане мере. У претходном периоду КПУКПС је периодично анализирао спровођење превентивних и корективних мера.

Број анкетираних студената докторских академских студија и свршених студената ДАС је током 2026. године био сличан броју у претходном периоду. У циљу унапређења постојећих институционалних механизма обезбеђења квалитета докторских академских студија и повећања нивоа доказа да су студенти последипломских студија упознати са системом обезбеђења квалитета у високом образовању и процесом самовредновања, шта он представља, како се остварује и какву улогу имају студенти у овом процесу, КПУКПС је припремила материјал и поставила га на електронску платформу Moodle, како би студенти могли приступити у било ком тренутку и са било ког места и

упознати се са системом обезбеђења квалитета и неопходности учешћа у анкетирању и процени квалитета за процес самовредновања. Комисија је такође покренула спровођење ове активности у наредном периоду и преко Студентске службе, непосредно по упису на докторске академске студије, у циљу повећања одзива студената током спровођења самовредновања.

На основу резултата анкета спроведених у протеклом периоду, Комисија је предложила и да се у току трајања Конкурса за упис на последипломске студије организује инфо-дан на Факултету, ревидира адекватност броја испита на докторским академским студијама у наредном акредитационом периоду и континуирано ради на унапређењу наставних садржаја на последипломским студијама како би били усаглашени са потребама фармацеутске/биохемијске праксе.

Факултет периодично прибавља повратне информације од послодаваца, представника Националне службе за запошљавање и других одговарајућих организација о квалитету студија и својих студијских програма. *Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломских студија* је током марта и априла 2026. год. спровела анкетирање послодаваца о квалитету докторских академских студија кроз процену њиховог задовољства стеченим квалификацијама дипломираних студената докторских студија. Анализа резултата ове анкете налази се у Прилогу 4.2. Послодавци су оцењивали њихово знање, практичне вештине, организационе способности и др. *По питању рангирања значаја знања и вештина доктора медицинских наука – фармација (оценом од 1-није значајно до 5 -веома значајно), највећи број испитаника сматра да највећи значај за компанију/установу имају: Развијеност радних навика и Самосталност у раду (просечна оцена 4,79), затим Стручна знања и вештине и Способност преношења знања и вештина (просечна оцена 4,71), следе Тимски рад (просечна оцена 4,64) и Способност решавања практичних проблема (просечна оцена 4,57) односно Стваралачки начин размишљања и Ниво организационих знања и вештина (просечна оцена 4,50 за обе вештине). У наставку, највећи број испитаника сматра да су знања и вештине, које су запослени стекли у оквиру докторских академских студија Стручна знања и вештине (просечна оцена 4,50), затим Способност преношења знања и вештина (просечна оцена 4,43), следе Способност решавања практичних проблема, Самосталност у раду и Развијеност радних навика (просечна оцена 4,36 за сва три става), затим Ниво организационих знања и вештина, Тимски рад и Стваралачки начин размишљања (просечна оцена 4,29). Резултати ове анкете указују да су послодавци оцењивали знање, практичне вештине, организационе способности и друге карактеристике дипломираних студената ДАС са сличним просечним оценама (4,29-4,79) у односу на анкету Послодаваца из 2023. године (4,28-4,92).*

Поједини послодавци су у анкетном упитнику навели предлоге за побољшање квалитета докторских студија, попут потенцирања стицања знања радом у лабораторији (експериментални рад), међусобне сарадње и повезивања истраживача, веће повезаности са мањим, средњим и великим фармацеутским компанијама, укључивања експерата из праксе и мањег броја предмета у оквиру студијског програма (Прилог 4.2).

У извештају Националне службе за запошљавање налазе се осим података о броју фармацеута и фармацеута-медицинских биохемичара и подаци о докторима медицинских наука - фармација који се налазе на евиденцији Националне службе за запошљавање, просечној дужини тражења посла и броју студената који су се у току године запослили у складу са својим квалификацијама. Према последњем извештају Националне службе за запошљавање евидентирана су два незапослена доктора медицинских наука – фармација/доктора фармацеутских наука у периоду 2024-2026. и током 2024. године запослен је један доктор наука (Прилог 4.3).

Факултет је у периоду након последње акредитације докторских академских студија (2020. године), наставио са активностима везаним за унапређење студијских програма прилагођавајући се савременим захтевима и стандардима високошколског образовања, као и захтевима фармацеутске струке.

На основу прикупљених информација о квалитету студијских програма од одговарајућих организација из окружења, учешћа на састанцима и конференцијама, као и кроз низ пројектних активности унапређени су садржаји постојећих докторских студија као и методе учења. Електронско учење је, уз одговарајућу техничку подршку, омогућено студентима који су уписани на дати модул докторских студија преко приступа сервису *E-learning* која се налази на интернет страници Факултета

<https://lectio.ph.bg.ac.rs/login/index.php>. Поред тога, интерактивно учење и учење у оквиру радионица је заступљено у свим видовима наставе. Доступност информацијама од значаја је омогућена и преко Репозиторијума Фармацеутског факултета (FarFaR) који је формиран током 2019. године и видљив је на интернету на адреси <http://farfar.pharmacy.bg.ac.rs/>. У Репозиторијуму се налази преко 5500 публикација чији су аутори наставници и истраживачи са Фармацеутског факултета, од којих је око 4100 научних радова, док је пуни текст са *Open Access* лиценцом постављен за преко 2880 радова. Такође је доступно и преко 150 докторских дисертација студената који су докторирали у периоду након 2012. године до данас. Репозиторијум задовољава све међународне стандарде, али штити и сва права аутора и издавача.

Студенти који су завршили докторске студије показују систематско разумевање одређеног научног поља у области фармацеутских наука и продубљена знања; оспособљени су за самостално истраживање и тимски рад истовремено; способни су да резултате научно-истраживачког рада публикују у међународним часописима; способни су за критичку анализу, процену и синтезу нових и сложених знања као и укључивање у међународна истраживања у оквиру међународних пројеката.

Све информације о докторским академским студијама налазе се на интернет страници Факултета <http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/6/doktorske-akademske-studije/>. У плану и програму докторских студија описани су структура, сврха и циљеви студијског програма, компетенције дипломираних студената као и курикулум програма уз распоред предмета по семестрима и годинама студија. За сваки предмет постоје и Картони предмета који садрже податке о наставницима на предмету, статусу предмета (обавезни или изборни), семестру у коме се одржава, броју ЕСПБ који предмет носи, као и условности предмета. Поред тога, наведени су циљеви, исходи и садржај предмета, препоручена литература, методе извођења и број часова активне наставе, начини провере знања као и однос предиспитних и испитних поена. Картони предмета су доступни студентима који су уписани на дати модул преко приступа *Moodle сервису за последипломске студије - E-learning (PS)* која се налази на интернет страници Факултета <https://moodle.pharmacy.bg.ac.rs/>. У оквиру информација о студијским програмима докторских академских студија наводе се и термини испитних рокова и документи важни у току студирања (*Правилници о докторским академским студијама са пратећим обрасцима, Упутство о облику и садржају докторске дисертације која се брани на Универзитету у Београду, Упутство за формирање репозиторијума докторских дисертација са прилозима, Допис ректора о упутству за формирање репозиторијума докторских дисертација, Информација о начину достављања примерка докторске дисертације уз реферат о урађеној докторској дисертацији*).

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Факултет је анализирао и квантитативно оценио неке од следећих елемената:

- циљеве студијског програма и њихову усклађеност са исходима учења;
- методе наставе оријентисане ка учењу исхода учења;
- систем оцењивања заснован на мерењу исхода учења;
- усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења;
- способност функционалне интеграције знања и вештина;
- поступке праћења квалитета студијског програма докторских академских студија;
- повратне информације из праксе о свршеним студентима и њиховим компетенцијама;
- континуирано осавремењивање студијског програма докторских академских студија;
- доступност информација о докторској дисертацији;
- доступност информација о студијском програму докторских академских студија и исходима учења.

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

	Предности		Могућности
	Дуга традиција извођења докторских студија у области фармацеутских наука са компетентним наставницима +++ Доступност свих информација о садржини докторских академских студија, као и о садржајима појединачних предмета +++ Континуирано осавремењавање програма докторских академских студија ++		Већа сарадња наставника ментора са различитих катедри ради веће мултидисциплинарности + Већа сарадња са послодавцима у циљу праћења квалитета студијског програма докторских академских студија +++ Доста младих и едукованих наставника који могу да прихвате и спроводе савремене методе наставе и тако континуирано осавремењују студијски програм+++ Побољшање функционалне интреграције знања и вештина +++ Усаглашавање ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења +++ Побољшање поступака праћења квалитета студијских програма ++
	Слабости		Опасности
	Финансијске и просторне немогућности за извођење неких метода наставе које су орјентисане ка исходима учења ++ Недостатак поједине опреме/апаратуре која би омогућила израду експерименталног дела докторских студија у целости на Факултету ++ Релативно мали број студената ДАС који учествује у анкетама ++ Мали број студената који учествује у студентској мобилности +++		Отварање неколико високошколских установа у земљи који се баве школовањем доктора медицинских наука-фармација ++ Финансијске немогућности везане за извођење студентске мобилности у већем обиму ++ Смањена заинтересованост неких наставника да учествују у праћењу квалитета студијског програма докторских академских студија + Неразвијена свест студената докторских студија о значају коректног попуњавања анкета + Неразвијена свест послодаваца о њиховој улози и значају учествовања у анкетирању ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Преиспитивање студијског програма формирањем обрасца за преветивне и корективне мере	Редовна израда периодичног извештаја	КПУКПС	Континуирана активност	Извештај о преиспитивању студијског програма докторских студија са предлогом корективних мера
Повећање студентске мобилности	Промовисати значај мобилности, организовати едукационе трибине	Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију ЕСПБ координатори	Континуирана активност	Најмање пет студената који су део истраживања за докторску дисертацију завршили у иностранству
Усаглашавање курикулума предмета на докторским академским студијама	Одржавање редовних састанака руководиоца докторских студија и наставника	Комисија за последипломске докторске студије КПУКПС Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију	Континуирана активност	Усаглашени картони предмета и планови наставе

Показатељи и прилози

Табела 4.1. Број уписаних студената на свим годинама докторских академских студија у текућој и претходне 2 школске године.

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената докторских академских студија (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године.

Табела 4.3. Просечно трајање докторских академских студија у претходне 3 школске године.

Прилог 4.1.а Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената докторских академских студија о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења (школска 2025/2026. година)

Прилог 4.1.б Извештај о спроведеном анкетирању студената 2. године ДАС (школска

2025/2026. година)

Прилог 4.1.в Извештај о спроведеном анкетирању студената 1. године ДАС (школска 2025/2026. година)

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца докторских академских студија из 2026. године

Додатни прилози

Прилог 4.3. Извештај Националне службе за запошљавање

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Опис стања, анализа и процена стандарда

Календар наставе на докторским академским студијама нема исту форму као календар наставе интегрисаних академских студија, који се за наредну школску годину објављује најмање седам дана пре почетка наставе и садржи термине наставних (радних) дана, распуста, празника, колоквијума и испитних рокова. На докторским академским студијама календар наставе је прилагођен специфичностима последипломске наставе, које укључују мањи број кандидата, организацију наставе викендом, могућност одржавања наставе у договору са кандидатима, индивидуализован приступ у складу са њиховим временским обавезама, као и специфичне термине уписа у односу на основне студије. За разлику од календара наставе, распоред одржавања испитних рокова је доступан на интернет страници Факултета. Учествовање наставника и сарадника ван Факултета, као и наставника/сарадника/стручњака из праксе планира се семестрално и њихово ангажовање одобрава ресорни продекан и продекан за финансије. Студенти докторских студија (на одређеним изборним предметима) део наставе у вези експерименталног рада са животињама похађају на Медицинском и Ветеринарском факултету Универзитета у Београду, а наставу држе наставници Медицинског, Фармацеутског и Ветеринарског факултета Универзитета у Београду.

Распоред часова теоријске и практичне наставе се објављује 7 дана пре почетка наставе на интернет страници Факултета или електронској платформи за последипломске студије eLab (<https://moodle.pharmacy.bg.ac.rs/>). Распоред часова на докторским академским студијама за наредни семестар израђује одговорна особа за област истраживања у сарадњи са предметним наставницима. Одговорни наставници су у обавези да распоред часова теоријске и практичне наставе огласе на електронској платформи за последипломске студије. Такође, студенти имају свој е-сервис преко кога имају увид у своје положене испите, попуњавају ШВ образце и примају информације из Одсека за наставу и студентска питања, као и од продекана за последипломску наставу и континуирану едукацију (<https://student.pharmacy.bg.ac.rs/security/login.jsf>).

Настава на свим предметима обухвата интерактивна предавања (студије случаја, учење засновано на решавању проблема, дискусије, рад у малим групама), обавезно укључује примере из праксе, подстиче студенте на размишљање и креативност, самосталност у раду и примену стечених знања кроз презентације, семинарске радове и пројектне задатке. На првој години студија наставни процес на ДАС се одвија организацијом предавања за све уписане студенте за обавезне предмете Методологија и етика у научном истраживању, Критички преглед литературе и Статистика у истраживању. На другој години студија, студенти стичу преносиве вештине кроз предавања из обавезних предмета Вештине комуникације и презентације и Припрема пројектне документације, а додатно, похађају и обавезни предмет Припрема и одбрана предлога теме докторске дисертације. У оквиру обавезних предмета студенти ДАС изучавају садржаје који су значајни за научноистраживачки рад у области фармацеутских наука, али и стичу вештине везане за дисеминацију резултата и припрему пројектне документације, као неизоставног дела бављења науком. Додатно, кроз активности које повезују различите области фармацеутских наука стичу увид у интердисциплинарност савремених истраживања. Наставним процесом је даље предвиђено да у оквиру изборног блока студенти бирају предмете који су непосредно у вези са изабраном облашћу истраживања и темом докторске дисертације. У зависности од области истраживачког рада, студент бира четири изборна предмета, у договору са својим ментором/менторима (2 на првој и 2 на другој години ДАС). Предавања на изборним предметима се одвијају према распореду наставе који је индивидуалан за сваки предмет и одвија се у договору са одговорним наставницима.

Настава се изводи кроз индивидуални (менторски) рад, или се ради са малим групама студената. Методе рада су адекватно прилагођене концепцији докторских студија (консултације, семинари, анализа радова из оригиналне научне литературе, презентације сопствених резултата истраживања). Експериментални рад је комплексан и по правилу обухвата примену већег броја

комплементарних приступа, техника и метода и обавља се у сарадњи са научним тимовима у земљи и иностранству. Програм обухвата екстензиван, самостални истраживачки рад студента на научном проблему који резултује научним публикацијама у реномираним међународним часописима који се налазе на SCI листи из области фармацеутских и других сродних наука. У периоду блокаде рада факултета (делимично јесењи и делимично пролећни семастар 2024/2025 школске године) наставни процес је био прекинут, а затим настављен у интензивнијој форми у циљу надокнаде, у периоду лета и јесени који уобичајено нису предвиђени за наставне активности. У овом периоду настава је одржана једним делом онлајн у потпуности (преко Webex платформе, лекција на Moodle платформи) или хибридно, и настава се изводила интензивније (већи број часова у краћем временском периоду).

Са циљем систематског праћење и евалуација наставе студенти докторских академских студија вреднују квалитет наставног процеса путем организованог периодичног анкетирања. У Прилозима 5.1.а, 5.1.б и 5.1.в наведени су резултати анкета коју је КПУКПН спровела анкетирањем електронским путем студената прве (студенти који су школске 2025/26. године били 1. година ДАС) и друге (студенти који су школске 2025/26. године били 2. година ДАС) године докторских академских студија, као и свршених студената (студенти који су школске 2025/26. године завршили ДАС) у периоду 2024-2026. године. Одговарајући упитници припремљени су по узору на упитник за процену квалитета последипломског образовања *European Association for Quality Assurance in Higher Education 2010, Helsinki (ENQA workshop report 12)* и према захтевима стандарда за самовредновање студијских програма. Одговори на питања која се односе на квалитет наставног процес и истраживачког рада за студенте прве године указују да већина студената (40-100%) оцењује да су ДАС у довољној мери или у потпуности посвећене стицању теоријских, методолошких аспеката; затим у довољној мери или у потпуности посвећене унапређењу способности самосталног истраживања и стицању дубљег увида у истраживачку етику; довољно посвећене развоју индивидуалног потенцијала и стицању вештине критичког размишљања; активности ДАС довољно подстичу на размишљање и креативност; да су укључивање практичних примера у наставу и интерактивност наставе углавном задовољавајући; да су у великој мери подстицале примену стечених знања; додатно већина испитаника сматра да су имали довољно могућности да присуствују радионицама/вебинарима/научним скуповима и да остваре контакт са другим истраживачима; планови и распоред наставе су били у потпуности или углавном познати пре почетка одговарајућег семестра; сви испитаници сматрају да се настава у потпуности доследно спроводи према унапред дефинисаном плану и да су информације у вези предмета, начинима оцењивања, литературе, као и наставницима и сарадницима који реализују наставу у потпуности доступне на почетку студија (Прилог 5.1.а). Према оцени већине студената (50-67%) на 2. години ДАС наставни процес је оцењен као углавном задовољавајући, при чему већина студената истиче добру интерактивност наставе, адекватну примену практичних примера и усклађеност са планираним распоредом, али уз преовлађујућу оцену да подстицај на примену знања и креативност остаје делимичан. Истовремено, студенти указују на ограничене могућности за међународну сарадњу, као и делимично задовољство условима рада и ресурсима, што представља кључне области за унапређење наставног процеса (Прилог 5.1.б). Резултати анализе анкетираних свршених студената показују да је наставни процес генерално оцењен позитивно, при чему већина студената сматра да су докторске студије у довољној или потпуној мери допринеле развоју истраживачких способности, критичког размишљања и креативности, али уз извесне разлике у проценама по појединим аспектима. (Прилог 5.1.в).

Основни подаци о сваком предмету на докторским академским студијама налазе се у курикулуму предмета. Садржаји курикулума, као и наставне методе за њихову примену, одговарају постизању циљева и исхода учења, као што је описано у стандарду 4. Планирање, припрема и реализација наставе за конкретан наставни предмет на ДАС усклађују се према потребама студијског програма и описа наставног предмета кроз Картоне предмета, који су израђени по стандардима Националног савета за акредитацију.

У сваком картону предмета студентима ДС су доступне следеће информације:

- основни подаци о предмету: назив, година, број ЕСПБ, условност предмета;
- циљеви предмета;
- садржај и структура предмета;

- план извођења наставе (предавања, вежбе, самостални истраживачки рад);
- начин оцењивања на предмету;
- препоручени уџбеници, односно обавезна и допунска литература;
- имена наставника и сарадника на предмету.

Семестрални план наставе за сваки предмет докторских студија израђују предметни наставник/наставници са сарадницима. Наставни план садржи распоред тематских целина/наставних јединица по часовима/недељама за теоријску и практичну наставу, као и име наставника/сарадника који изводи наставу. Све информације везане за последипломску наставу-докторске студије, потребни материјали за наставу, као и обавештења доступни су на платформи за електронско учење: <https://moodle.pharmacy.bg.ac.rs/>. Наставници су обучени да самостално користе ове платформе и оне се успешно користе за реализацију наставе на докторским студијама.

Процедура и правила полагања испита дати су у општим актима Универзитета у Београду и Статуту Фармацеутског факултета који су доступни на интернет страници Универзитета у Београду и Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokumenti/>). Термини испитних рокова утврђују се почетком школске за целу школску годину и објављују на интернет страници Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/doktorske-akademske-studije/2071/obave%C5%A1tenja/>) и централној огласној табли у Одсеку за наставу и студентска питања.

Детаљна процедура планирања, припреме и реализације наставе као и управљање неусаглашеном услугом у процесу наставе приказани су у документима *Планирање, припрема и реализација наставе (SOP16)* и *Управљање неусаглашеном услугом у процесу наставе (SOP13)*. Наведени документи су део документације система управљања квалитетом (QMS), који је уведен у току 2014. године (последња измена у јуну 2021.) и доступни су на интерној рачунарској мрежи (Прилог 5.2). Због блокаде наставе и ванредних околности током 2025. године у функционисању факултета, није било могуће спровести планиране активности у планираном термину, те су све активности реализоване у целости, у измењеним терминима до децембра 2025. У овом периоду Комисија за докторске студије формирала је интерну радну групу која је отпочела са радом на изменама и допунама правилника (Правилника о докторским студијама на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду). Ова активност је делимично испуњена и наставиће се на изради правилника у 2026. години.

Одговорна особа за област истраживања докторских академских студија доставља КПУКПН предлоге за измене Картона предмета за наредну школску годину, према *Правилнику о промени акредитованог студијског програма*, до 15. јула текуће школске године. Ресорна комисија разматра приспеле предлоге и припрема одговарајући извештај, који се усваја на септембарској седници Наставно-научног већа Факултета.

На Факултету се систематски прати спровођење плана наставе, као и планова рада на појединим предметима, оцењује квалитет наставе и предузимају корективне мере за његово унапређење. О одржаној теоријској настави води се писана евиденција у оквиру Дневника теоријске наставе који се налазе на катедри. Дневник теоријске наставе нема дефинисану форму, али мора да садржи: датум, време и место одржавања часа, наставну јединицу која је тог часа обрађена, име и потпис наставника који је одржао час и напомене (нпр. Број присутних студената и сл.). Одговорна особа за област истраживања на ДАС је одговорна за тачност Дневника теоријске наставе, и у обавези је да га неколико пута у току семестра овери својим потписом. На последипломским студијама, на предметима где се настава одвија индивидуално кроз консултације, предметни наставник је у обавези да води евиденцију консултација за сваког кандидата. Ова евиденција може бити у слободној форми, али мора да садржи име кандидата, датуме консултација и теме које су се обрађивале на консултацијама.

Продекан за последипломску наставу координира целокупни наставни процес и стара се о правилном и доследном спровођењу наставе, као и испита. Уколико дође до непредвиђене промене у распореду наставе обавезних предмета ДАС, шеф Катедре на којој се одржава настава је дужан да о томе обавести продекана за последипломску наставу. Наставници који се не придржавају плана рада на предмету или не постижу одговарајући квалитет наставе упозоравају се на потребу побољшања и

по потреби им се обезбеђује потребно усавршавање. Детаљна процедура планирања, припреме и реализације активности које воде усавршавању запослених описана је у документу *Оспособљавање и развој компетентности запослених (SOP05)* који је део документације система управљања квалитетом (QMS), и доступан је на интерној рачуарској мрежи.

У циљу развоја педагошких и стручних, али и менторских компетенција наставника на ДАС, Факултет активно подстиче стицање ових компетенција и редовно информисе наставнике о организацији различитих семинара и курсева. Од 2023. године велики број наставника и сарадника Факултета је био на различитим студијским боравцима у оквиру ERASMUS + програма, COST акција, летњих школа и међународних пројеката као што су ERASMUS + *Harmonized and sustainable pharmacy education for open Europe* и *Central European Knowledge Alliance for Teaching, Learning & Research in Pharmaceutical Technology*. Такође, наставници и сарадници Факултета похађали су велики број екстерних и интерних програма обуке у циљу унапређења наставничких компетенција као што су Вештине руковођења, делегирања и ефективне комуникације (Универзитет у Београду - Фармацеутски факултет), SAIGE обуке – „*Presentation Skills and Public Speaking in Science, Including Science Networking and Cooperation*“ и „*Digital Competencies – Social Media Tools, Digital Identities, Communication Platforms, and Data Visualization*“ (ИХТМ Београд), Унапређење наставничких и менторских компетенција за образовање фармацеута и медицинских биохемичара (Универзитет у Београду - Фармацеутски факултет у сарадњи са Одељењем за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Београду, Обука за предаваче на високошколским установама за извођење наставе на енглеском језику (Универзитет у Београду), Вештине комуникације (*Ars consulting doo*, Фармацеутски факултет – Универзитет у Београду) (Прилог 5.3а, Прилог 5.3б и Прилог 5.3в). Додатно, наставници и сарадници имају прилику да слушају искуства и учествују у радионицама и дискусијама гостујућих предавачима, као и наставника Фармацеутског факултета која могу да допринесу развоју докторских студија (Прилог 5.3г). У оквиру стручног усавршавања наставници и сарадници су унапредили вештине потребне за рад на факултетима и институтима, оснажили капацитете у процесима пријављивања и реализације домаћих и међународних пројеката и остварили сарадње са међународним универзитетима и истраживачким групама (годишњи извештаји о раду Фармацеутског факултета за 2023, 2024 и 2025 годину, доступни на сајту <https://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/47/izve%C5%A1taji-i-planovi/>).

Поред тога што омогућава и позива наставнике учешће на научним и стручним скуповима, домаћим и страним пројектима, едукацијма и предавањима у земљи и иностранству, *Правилником о ближим условима за избор у звање наставника на Фармацеутском факултету* (<http://pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/46/dokument/>) постављени су критеријуми из обавезних услова (наставни рад и научноистраживачки рад), и изборних услова (стручно-професионални допринос, допринос у академској и широј заједници и сарадњи са другим високошколским, научноистраживачким установама у земљи и иностранству) које кандидат приликом избора у одговарајуће наставничко звање мора испунити.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Факултет је анализирао и квантитативно оценио неке од следећих елемената:

- компетентност наставника и сарадника;
- доступност информација о терминима и плановима реализације наставе;
- интерактивно учешће студената у наставном процесу;
- доступност података о студијском програму докторских академских студија, плану и распореду
- наставе;
- избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења;
- систематско праћење квалитета наставе и корективне мере.

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

	Предности		Могућности
	Висок ниво мотивисаности и компетентности наставника (у просеку преко један рад годишње на SCI листи по наставнику), укључујући активно учешће у међународним пројектима, мобилностима и програмима усавршавања +++ Добро развијен систем доступности информација (Moodle платформа, eLab, е-сервис за студенте, интернет страница) +++ Јасно дефинисани и доступни курикулуми, картони предмета, распореди наставе, предавања, материјали са свим релевантним информацијама +++ Висок степен интерактивности наставе ++ Успостављен систем праћења квалитета наставе +++ Интердисциплинарна сарадња са другим факултетима ++		Даља дигитализација наставног процеса и унапређење електронских платформи +++ Стандардизација евиденција наставе и консултација ++ Унапређење интердисциплинарности и сарадње са међународним институцијама +++ Шире укључивање иновативних метода наставе (e-learning, хибридни модели, AI алати) ++ Побољшање систематског праћења квалитета наставе и увођење корективних мера ++
	Слабости		Опасности
	Варијабилност распореда наставе услед индивидуалног прилагођавања (мања предвидивост) ++ Делимична неусклађеност термина реализације наставе у условима ванредних околности (нпр. блокаде) + Због недовољног финансирања није могуће да се покрију сви трошкови експерименталног дела докторских студија ++		Прекомерна зависност од индивидуалне организације наставе (ризик од неуједначености) ++ Ограничени ресурси (време наставника, инфраструктура) за даљу индивидуализацију наставе ++ Могуће смањење мотивације студената услед интензивирање наставе у скраћеним роковима + Отежано набављање неопходног потрошног материјала и хемикалија за извођење експерименталног дела истраживања у оквиру докторске дисертације услед тендерске процедуре која је неефикасна у одређеним ситуацијама и неодговара динамици семестралне реализације наставе +++ Административна оптерећеност наставника +

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Задатак	Активности	Извршилац	Рок	Индикатори исхода
Унапређење процеса наставе на докторским академским студијама	Праћење квалитета наставе кроз редовну евалуацију процеса наставе	Продекан за последипломску наставу КПУКПН Одговорна особа за област истраживања	Континуирана активност	Најмање 50% студената који приступају анкети Извештај анализе процеса наставе Промене процеса наставе проистекле из анализе
	Подстицати наставнике на похађање обука и организовати обуке из савремених педагошких метода и дигиталних алата у настави.	Продекан за последипломску наставу Декан	Континуирано	Број наставника који су похађали семинаре
Стандардизација евиденције	Увођење јединственог обрасца за Дневник наставе и евиденцију консултација	Продекан за последипломску наставу КПУКПН Катедре	1 год.	100% предмета користи стандардизоване обрасце

Показатељи и прилози

Прилог 5.1а. Анализа резултата анкета активних студената ДАС о квалитету наставног процеса

Прилог 5.1б. Анализа резултата анкета активних студената ДАС о квалитету наставног процеса

Прилог 5.1в. Анализа резултата анкета активних студената ДАС о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе ДАС

Прилог 5.3а. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника ДАС

Прилог 5.3б. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника ДАС

Прилог 5.3в. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника ДАС

Прилог 5.3г. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника ДАС

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Опис стања, анализа и процена стандарда

Поступак и услови за избор наставника и сарадника су унапред утврђени и то: *Законом о високом образовању*; *Законом о науци и истраживањима*, *Правилником о стицању истраживачких и научних звања*, општим актима Универзитета у Београду (*Статутом*, *Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду* и *Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду*) и општим актима Факултета (*Статут* и *Правилник о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету*).

Сви поменути прописи и општа акта су јавни и учињени су доступним на веб сајту Универзитета у Београду и веб сајту Факултета и на њих се указује приликом објављивања конкурса за избор у звање и заснивање радног односа на Факултету.

Поступак и услови за избор наставника и сарадника су са једне стране доступни оцени стручне и шире јавности, а са друге стране су предмет периодичне провере и усавршавања, што показује велики број новина које су у овом периоду инкорпориране у *Закон о високом образовању*. Такође, током 2022. године Универзитет у Београду је донео нов *Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду* (Гласник Универзитета у Београду, бр. 237/22, 240/22 и 242/22), а током 2023. године извршене су измене *Статута* Факултета, које су једним делом обухватиле измене члана *Статута* који прописује начин улагања жалбе од стране кандидата који је пријављен на конкурс за избор у звање наставника и сарадника, а није задовољан одлуком Изборног већа. Такође, током априла месеца 2026. године ступиле су на снагу измене и допуне *Статута* Факултета којима су усклађене одредбе *Статута* са *Законом о изменама и допунама Закона о високом образовању*, који је ступио на снагу током 2025. године. Наведеним изменама *Статута*, између осталог, у складу са законским прописима, измењено је и трајање сарадничких звања.

Факултет се приликом избора у наставничка звања придржава критеријума Националног савета за високо образовање и настоји да критеријуме за стицање звања наставника који су утврђени општим актима Универзитета у Београду унапреди, у циљу дефинисања сопствених (интерних) стандарда за изборе у звања наставника на Факултету. У циљу дефинисања истих, Факултет је први пут 2008. године донео *Правилник о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету*, који је до сада ревидиран два пута, последњи пут 2018. године (доступан на интернет страници Факултета, Прилог 7.1).

Факултет се приликом избора наставника и сарадника у звања придржава прописаних услова и поступака који су дефинисани законом и општим актима Универзитета у Београду и Факултета, тако да је поступак избора у звање наставника на Факултету прописан општим актом Универзитета у Београду, односно *Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду*, који је Универзитет у Београду донео 2022. године, и који је до дана састављања овог извештаја два пута мењан, последњи пут почетком 2026. године. Овај правилник је унео велике измене у поступак избора наставника на више начина. Сходно поступку избора у звања наставника по овим правилницима, Факултет по истом поступку спроводи и избор у звање сарадника.

Сви наставници који се бирају у звање наставника на Факултету се бирају у исто сходно условима које је дефинисао *Правилник о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету*, који поред општих услова, дефинише обавезне (наставни рад и научноистраживачки рад) и изборне услове (стручно-професионални допринос, допринос у академској и широј заједници и сарадња са другим високошколским и научноистраживачким установама у земљи и иностранству) неопходне за избор у звање. Ближе одреднице обавезних и изборних услова су дефинисане сходно надлежности стручног органа Универзитета у Београду који доноси одлуку или даје мишљење за

избор, односно постојањем испуњености услова дефинисаних општим актом матичног факултета уколико је иста предвиђена.

Приликом избора наставника и сарадника у звања, Факултет се строго придржава прописаних поступака и услова путем којих се оцењује научна, истраживачка и педагошка активност наставника и сарадника. Строго поштовање прописаних поступака и услова обезбеђује се, између осталог, поверавањем израде извештаја о пријављеним кандидатима компетентној комисији, омогућавањем стављања приговора на реферат, омогућавањем дискусије о реферату и пријављеним кандидатима на седници Изборног већа на којој се разматра предлог Комисије за писање реферата и утврђује предлог.

Као један од показатеља настојања Факултета да се приликом избора у наставничка звања инсистира на научној и педагошкој активности наставног особља су и дефинисани минимални услови *Правилником о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету*, који за избор у прво наставничко звање - звање доцента, предвиђа у оквиру наставне активности приступно предавање позитивно оцењено од стране комисије и позитивну оцену педагошког рада (најмање „врло добар“) у студентским анкетама, а са друге стране и научну активност (објављено 4 рада у часописима категорије M20).

Факултет систематски прати и подстиче научну и педагошку активност наставника и сарадника, обезбеђује њихов квалитет континуираним планирањем и проверава квалитет њиховог рада у настави. Капацитет Факултета у кадровским ресурсима за квалитетно обављање наставне, научноистраживачке, стручне и здравствене делатности може се сагледати кроз податке о броју, звању и статусу ангажовања наставника датих у табели (Табела 7.1). На Факултету је тренутно запослено 9 асистената са докторатом, 35 асистената и 14 сарадника у настави, али будући да они не учествују у реализацији наставе на докторским академским студијама табеларни приказ броја сарадника је дат само у оквиру извештаја о самовредновању високошколске установе и студијских програма, а не и овог извештаја.

У односу на претходни период, укупан број наставника Факултета који учествују у извођењу докторских академских студија од тада је незнатно промењен:

Радно место	Децембар 2023. године	Децембар 2024. године	Децембар 2025. године	Април 2026. године (на дан израде Извештаја)
Редовни професор	60	59	59	63
Ванредни професора	36	34	34	28
Доцент	22	21	22	21
Укупно	118	114	115	112

Факултет непрекидно ради на обезбеђивању услова и подстицању наставника и сарадника за научноистраживачки рад кроз реализацију различитих врста пројеката и континуирано прати овај аспект квалитета кроз индикатор-број публикованих радова у међународним часописима, који из године у годину расте.

Факултет је акредитован као научноистраживачка организација (НИО) одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (МПНТР РС), број 660-01-00002/9 од 11.06.2019. године, а након истека акредитационог периода Факултет је поново акредитован као научноистраживачка организација (НИО) одлуком Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије број 660-01-009/2023-03/9 од 04.07.2023. године.

Након добијања Одлуке о акредитацији Факултета као НИО 11.06.2019., у другој половини 2019. године настављен је рад на научноистраживачким пројектима, финансираним од стране тадашњег Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије из области Хемија, Биологија, (Био)медицина, Пољопривреда и храна, Заштита животне средине, Математика, Физика и

Економија чија је реализација започета 01.01.2011. године. Реализација 15 пројеката за које је Факултет био носилац, односно 32 пројеката у чијем спровођењу су партиципирали наставници и истраживачи Факултета из програма/области Основних истраживања, Технолошког развоја и Интегралних и интердисциплинарних истраживања окончана је 31.12.2019. године, да би од 01.01.2020. године на темељу поменутих пројеката Факултет ушао у циклус институционалног (прелазног) финансирања научноистраживачког рада на основу Уговора о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО са Министарством просвете науке и технолошког развоја Републике Србије (2020-2022), односно Министарством науке, технолошког развоја и иновација (од 2023. на даље). Према последњем Уговору за 2026. годину, финансиран је 161 истраживач (изабраних у звање наставника и сарадника) и 42 истраживача (изабраних у истраживачка и научна звања), режијски трошкови НИО и материјални трошкови истраживања. Ресорном Министарству достављају се План научноистраживачког рада за наредну и Извештај о спроведеном научноистраживачком раду за претходну календарску годину, у циљу процене реализованог и стицања услова за наставак институционалног (прелазног) финансирања, односно везивање новог Уговора. По овом основу научноистраживачки рад на Факултету спроводи се кроз активности 21 истраживачке групе.

Наставници, сарадници и истраживачи Факултета били су или јесу део пројектних тимова пројеката које је, за финансирање одобрио Фонд за науку Републике Србије, и то:

У оквиру позива ПРОМИС 2023 Фонда за науку РС финансирање је остварио један (1) пројекат на коме је Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет носилац пројекта *Translational road to elucidate the effects of GLP-1 receptor agonist treatment on adipose tissue - brain axis function in cognitive processes in diabetes type 2 with concomitant obesity* (CoD-GOAT).

У оквиру позива ПРИЗМА 2024 Фонда за науку РС финансирање је остварило пет (5) пројеката на којима је Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет носилац пројекта или члан конзорцијума – партиципант: *Novel Bio-linked Magnetite/geopolymer Composites in Phenol-containing Wastewater Treatment: Toward Zero-waste Technology* (BioCompWaterClean), Катедра за аналитичку хемију (Фармацеутски факултет, носилац); *Improving Clinical Outcomes with Precision Dosing in Patients with Inflammatory Bowel Disease Through Investigating Variability of Monoclonal Antibodies Based on Population Pharmacokinetic-Pharmacodynamic Modeling* (optYmAb), Катедра за фармакокинетику и клиничку фармацију (Фармацеутски факултет, носилац); *Reinvention of the diagnostic algorithm and treatment options for reactivated toxoplasmosis* (ToxoReTREAT), учествује Катедра за фармацеутску хемију ФФ-а; *Biomimetic tumor engineering to enhance drug discovery* (BioengineeredTumor), учествује Катедра за микробиологију и имунологију ФФ-а; *Artificial Intelligence-Guided Design, Synthesis, and Pharmacological Evaluation of Innovative PROTACs as Degradors of HDAC4, an Epigenetic Target for Spinal Muscular Atrophy* (SMAIPROTAC), учествује Катедра за органску хемију ФФ-а.

У периоду од 2020 до 2026. године су се реализовала три (3) пројекта из Програма сарадње српске науке са дијаспором којима руководе наставници запослени на Факултету.

Када је у питању национални оквир, Факултету је одобрено за финансирање више пројеката које финансира Фонд за иновациону делатност РС и то: 4 пројекта из програма Доказ концепта (енгл. *Proof of Concept*) за период финансирања 2021-2024. година; 1 пројекат из програма Трансфер технологија (енгл. *Technology Transfer*) за период 2022-2023. година; 10 пројеката из програма Иновациони ваучери, у периоду 2019-2023. године.

У току 2022. године заокружена је реализација четири (4) пројекта из позива Доказ концепта, а као наставак успешне реализације пројекта из програма Доказ концепта, одобрен је пројекат из позива Трансфер технологије за подизање нивоа технолошке спремности у поступку развоја/комерцијализације новог производа.

У периоду од 2021. године спроводи се реализација међународног пројекта у оквиру X2020 програма, пројекат *Implementation of a personalised medicine model of care in European psychiatric*, број СЕП-210653174, акроним PSY-PGx, а почев од 2022. године и једног Хоризонт Европа пројекта *Comprehensive and personalized assessment of acute coronary syndrome by multiomic approach and artificial intelligence strategy*, акроним CardioSCOPE, као и MSCA Staff Exchange пројекта под истим називом. Сва три пројекта се у тренутку састављања овог извештаја и даље реализују.

Факултет је реализовао билатерални истраживачко-развојни пројекат са НР Кином из програма МОСТ – са периодом трајања 2021-2023. године. У периоду трајања 2020-2023. Факултет је био партнер на истраживачком пројекту под називом *Robust In Vitro/In Silico Model to Accelerate Generic Drug Product Development for the Oral Cavity Route of Administration* подржаном од стране FDA у оквиру програма *GDUFA Science and Research program*. Наставници, сарадници и истраживачи Фармацеутског факултета укључени су у реализацију циљева 32 COST акције. У претходном периоду Факултет је укључен у реализацију више билатералних пројеката (суфинансираних од стране ресорног Министарства) са научноистраживачким организацијама из Кине, Словеније, Француске, Америке, Словачке, једног мултилатералног пројекта сарадње у Дунавском региону и четири билатерална / *Western Balkans* пројекта.

За период 2024-2027. године, Факултет учествује у реализацији међународног пројекта *WhoLeIPE: The project Learning and Working Together for Improved Healthcare Outcomes-Strengthening Interprofessional Education* који је суфинансиран од стране Европске уније.

У току 2025. године, пројекат под називом *Advancing in the Challenge of Improving Lymphoma and Leukemia Survival* (акроним *ACHILLES*) добио је финансирање у оквиру *Marie Skłodowska-Curie Actions Doctoral Network* на период од 48 месеци. У оквиру позива *HORIZON-MSCA-2025-DN-01* (MSCA Doctoral Networks 2025) одобрен је за финансирање у трајању од 72 месеца пројекат под називом *Bridging regulatory science and innovation for dermal generics and advanced skin therapies* (*GuideSkin*).

У протеклом периоду, Факултет је, захваљујући ангажовању својих наставника и сарадника, и ко-апликант на међународно публикованим и прихваћеним патентима и током 2024. године први пут у историји, лек у чијем открићу је учествовао Универзитет у Београду – Фармацеутски факултет добио је одобрење од стране америчке Управе за храну и лекове (енгл. *Food and Drug Administration, FDA* или *USFDA*) да започне клиничко испитивање.

Такође, у току 2025. године један од резултата активности пројекта из програма ПРИЗМА, BioCompWaterClean су три мала патента, регистрована у марту 2025. године. На сва три патента су коаутори/проналазачи, између осталих, чланови тима са Фармацеутског факултета, који је и носиоц права на два патента.

Факултет поседује матични репозиторијум *FarFaR*, за похрањивање резултата научноистраживачког рада, уз поштовање принципа Отворене науке, што је од значаја у контексту покретања дигиталне платформе/информационог система еНаука Републике Србије, који има за циљ да обједини целокупну научну продукцију на једном месту и омогући вредновање научних резултата НИО.

Одлуком Савета Фармацеутског факултета, од 15.09.2025. године, основан је Истраживачки-развојни центар (ИРЦ) који је започео са оперативним радом кроз редовно месечно информисање чланова Наставно-научног већа и истраживача путем билтена ИРЦ о актуелним националним и међународним позивима, конкурсима, едукацијама и другим релевантним активностима у области научноистраживачког рада.

У протеклом периоду Факултет је склопио већи број интеринституционалних споразума са међународним универзитетима (за област фармације) који омогућују обострану мобилност наставника, сарадника, истраживача-студената ДАС у оквиру Еразмус+ K103 и K131 програма (Универзитет у Тибингену-Немачка, Каролинска Институт-Шведска, Универзитет Осло-Норвешка, Сапиенца Универзитет-Италија, Анкара Универзитет-Турска, Карлов Универзитет у Прагу-Чешка, Универзитет Лусофона-Португалија, Универзитет Балеарских острва-Шпанија). Такође, Факултет је у периоду 2021-2023. координатор пројекта под називом: *Effective teaching for student engagement & success in digital learning environment (StudEs)*, Еразмус+ K2 програм сарадње (KA226 партнерство), партиципant у пројекту 2022-2023. из Еразмус+ програма *Erasmus Mundus Design Measures (EMDM)*, под називом: *Promoting health and wellbeing across the lifespan (Hygieia)*, са циљем да се у току трајања пројекта од 15 месеци направи курикулум заједничког мастер програма *Erasmus Mundus Joint Master Degree* у трајању од две године, као и национални мастер од 60 ЕСПБ, што је учињено, и коначно Факултет је учесник у Еразмус+ K2 пројекту Удружења токсиколога Србије под називом „Упознај токсичност –

живи безбедно“/Meet the toxicity – live safely (MeeTox) (2022-1-RS01-KA210-ADU-000083718; KA210 KA210-ADU *Small-scale partnerships in adult education*). Факултет је исказао интересовање и укључен је у одређене активности у оквиру алијансе *CircleU*, под окриљем Универзитета у Београду, посебно у области глобалног јавног здравља (*Global Health*), и кроз организацију и учешће у летњим школама за студенте докторских академских студија у овом домену.

Факултет је у протеклом периоду потписао споразуме са Медицинским истраживачким центром Универзитета у Кембриџу, Велика Британија; са Првом придруженом болницом, Цехгоу Универзитета, провинција Хенан, Народна Република Кина; *The Hospital for Sick Children*, Торонто, Канада; Московским државним универзитетом МВ Ломоносов, Москва, Руска Федерација; Универзитетом у Риму *The department of Experimental Medicine*, Италија; Фармацеутским факултетом Универзитета медицине и фармације „Карол Давида“, Букурешт, Румунија; Институт Каролинска, Катедра за физиологију и фармакологију Шведска, Стокхолм, Универзитет у Марибору, Словенија, *Aix-Marseille Université*, Француска, Универзитет у Модени и Ређо Емилија, Италија, Медицински Универзитет Софија, Бугарска и Универзитет у Сплиту, Хрватска, а у оквиру којих је договорена сарадња у области науке, едукације, мобилности, заједничких истраживања и развоја.

Факултет учествује у међународном средњеевропском програму за размену студената и наставног особља у оквиру фондације *TEMPUS* под називом *CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies)* који омогућава мобилност студената и наставника у циљу унапређења образовања на високошколским институцијама и организује се у виду истраживачких боравака, предавачких активности као и летњих школа.

Што се тиче развијања сарадње са привредним сектором, Факултет је током 2025. године учествовао на међународном сајму *BIO EUROPE* у Бечу, у оквиру штанда БИО4, након чега су успостављени директни контакти и потписивање меморандума о сарадњи између истраживачких група Факултета и привредних субјеката. Наведене активности допринеле су јачању видљивости Факултета у привредном окружењу, бољем повезивању научноистраживачког рада са потребама тржишта и стварању основе за развој конкретних заједничких пројеката са привредним сектором у наредном периоду. Поред тога, током 2025. године су одобрена три пројекта који су директно усмерени на јачање институционалних капацитета у областима предузетништва, иновација и интелектуалне својине: пројекат *ParkUp*, који се реализује у сарадњи са Научно-технолошким парком, усмерен је на развој предузетничких компетенција и подршку иновационим иницијативама; пројекат *Innovate Forward*, који се спроводи у сарадњи са Владом Швајцарске, односно њиховим Заводом за интелектуалну својину и Научно-технолошким парком Београд, и има за циљ унапређење институционалних капацитета у области управљања интелектуалном својином и комерцијализације резултата истраживања; европски пројекат *TECHSIGHT*, у оквиру којег Фармацеутски факултет учествује као партнер заједно са Центром за промоцију науке, а који има за циљ оснаживање високошколских институција у Европи, да постану лидери у развоју и примени такозваних „дубоких технологија“ (*deep tech*).

Значајан показатељ квалитета научне активности наставника се одражава кроз индекс цитираности који се може пратити кроз *SCOPUS* и *Web of Science* базу података, као и број истраживача НИО на листи 10% извршних и број истраживача на Станфордској листи коју објављује Универзитет Станфорд. Резултати су следећи:

Број СЦИ/ССЦИ индексираних радова	Број наставника
0-20	16
20-40	35
40-60	26
60-80	17
80-100	10
≥ 100	10
Укупан број цитата истраживача на крају 2025. године је:	

Scopus база цитираности	58.603
Web of Science база цитираности	51.414
Укупан број истраживача НИО на листи 10% изврских	3
Укупан број истраживача на Станфорд листи	8

Као још један показатељ квалитета научне активности наставника је Хиршов индекс (*h-index*), који се може пратити кроз SCOPUS базу података. За разлику од 2018. године када је већина наставника имала вредност *h*-индекса од 4 до 7, у 2023. години највећи број наставника има *h*-индекс од 11 до 15 (36 наставника), док у 2026. години највећи број наставника (по њих 29) има *h*-индекс између 11-15 и између 16-20. Додатно, 2018. године ниједан наставник није имао вредност *h*-индекса преко 20, док у 2026. години чак 25 наставника има овако високу вредност показатеља научне успешности, од чега њих 5 има *h*-индекс преко 30. Висока вредност *h*-индекса потврђује трајну опредељеност наставника Факултета за научноистраживачки рад и унапређење научних компетенција. Резултати расподеле *h*-индекса су приказани по следећим кластерима:

<i>h</i>-индекс, са аутоцитатима (преузето из базе SCOPUS на дан израде Извештаја)	Број наставника
≤5	6
6-10	23
11-15	29
16-20	29
21-30	20
>30	5

Такође, наставници Факултета остварују дугогодишњу сарадњу са својим колегама у земљи и иностранству и кроз менторства и чланство у комисијама за избор у сарадничка и наставничка звања.

Трајна опредељеност Факултета у подстицању научне активности сарадника се огледа и кроз општа акта Факултета којима су дефинисани услови за добијање годишње награде за научноистраживачки рад студената последипломских студија и услови за добијање годишње награде најбољим студентима докторских академских студија.

Факултет је у циљу подстицања научне активности наставника и сарадника установио награду за наставнике и сараднике који су као аутори и руководиоци истраживачких група публиковали радове у часописима изузетних вредности који припадају категорији M21a+ и M21a, као и награду за руководиоце и кординаторе значајних националних и међународних научноистраживачких пројеката. Награде су осмишљене као развојни инструмент, кроз финансирање АРС трошкова и циљаних едукација, са циљем да се остварени научни резултати остваре као нове публикације, пројекти и међународна—видљивост, чиме се ствара дугорочни ефекат на унапређење научне изврсноности Факултета.

Компетенције и квалитет наставника Факултета се огледа и кроз њихово дугогодишње ангажовање у извођењу наставе на факултетима у окружењу у Бањој Луци, Бијељини, Тузли и Подгорици, на факултетима у оквиру и ван Универзитета у Београду, као и на студијама које организује Универзитет у Београду.

Дугорочна политика квалитетне селекције младих кадрова и њиховог даљег напретка се спроводи кроз избор студената докторских академских студија са највишом просечном оценом као кандидата за сараднике на Факултету и кроз подстицање за различита усавршавања. Такође, Факултет

је донео Програм развоја научноистраживачког подмлатка Универзитет у Београду – Фармацеутског факултета за период 2019-2023. а након тога и Програм развоја научноистраживачког подмлатка Универзитет у Београду – Фармацеутског факултета за период 2023-2028. којим су детаљно прописане приоритетне активности приликом спровођења развоја научноистраживачког подмлатка, и који се налази на сајту Факултета <https://www.pharmacy.bg.ac.rs/>.

Унапређење квалитета кадрова је постигнуто и континуитетом у одбранама докторских дисертација наставног особља који су исту одбранили на Факултету, односно на другим факултетима у оквиру Универзитета у Београду, а који је одређеном броју омогућио и њихово напредовање кроз избор у наставничко, сарадничко и истраживачко звање. У 2023. години докторску дисертацију је одбранило 11 запослених, у 2024. години 7 запослених и у 2025. години 2 запослена.

Континуитет у усавршавању младих кадрова представља и њихова опредељеност за стицањем нових знања кроз упис и завршавање специјалистичких академских студија и специјализација здравствених радника и здравствених сарадника и ужих специјализација здравствених радника и здравствених сарадника које се организују и изводе на Факултету. У току 2023. године ове студије је завршило 9 запослених, у току 2024. године 12 запослених и у току 2025. године 11 запослених.

Факултет обезбеђује и омогућава наставницима и сарадницима перманентно усавршавање кроз студијске боровке, специјализације, учешћа на научним и стручним скуповима.

Сви студијски боровци, специјализације и учешћа на научним и стручним скуповима детаљно су наведени у Извештају о раду Факултета који је јавно доступан на сајту Факултета <https://www.pharmacy.bg.ac.rs> у наставку текста навешћемо неке од њих.

Студијски боровци наставника и сарадника факултета/постдокторско усавршавање у 2022. години: *Department of Nutritional Science, University of Vienna*, Аустрија; *Facultade de Farmacia, University of Santiago de Compostela*, Шпанија; *Adjuvants and Vaccine Formulation Training Course, ENOVA COST Action*, Универзитетски медицински центар, Универзитет у Женеви, Женева, Швајцарска; Центар за *X-ray* анализе, Швајцарска федерална лабораторија за материјале и технологије - ЕМРА, Ст. Гален, Швајцарска; студијски боравак на *Sapienza University*, Рим, Италија (Факултет за фармацију и медицину, Катедра за биохемијске науке); У оквиру пројеката из програма сарадње српске науке са дијаспором (РЕМРNet) тромесечни боравак на Клиници Мауо, Рочестер, МН, САД; Руђер Бошковић Институт, Загреб, Хрватска; Универзитет у Ексетеру, Ексетер, Енглеска; У оквиру билатералног пројекта *Hubert Curien Partnership Project for collaboration France-Serbia* обављен студијски боравак на Институту Пастер у Паризу; у оквиру билатералног пројекта са Словачком обављен студијски боравак на Катедри за органску хемију Факултета природних наука Универзитета Коменског у Братислави; ангажовање запослених на пројекту *EQUIP (Examining Quality, Use and Impact of Psychotropic (Use) in older adults with intellectual disabilities)* на Тринити Колеџу у Даблину у оквиру Центра за старење и интелектуалне неспособности; Универзитет Храдец Кралове, Факултет за науку, Катедра за хемију, Чешка Република; Ница, Француска; Монпеље, Француска, пројекат финансиран од стране Амбасаде Француске.

Студијски боровци наставника и сарадника факултета/постдокторско усавршавање у 2023. години: боравак на *Luxembourg Institute of Health*; Одсек за фармацеутске науке Универзитета у Женеви, Швајцарска; Фармацеутски факултет, Универзитет медицинских наука у Познању (Пољска); боравак на Фармацеутском факултету Универзитета у Сарајеву; Универзитет у Ексетеру, у оквиру пројекта Фонда за науку Републике Србије; *University of Limerick* (Лимерик, Ирска) у оквиру *COST* акције; *Oslo University Hospital* (Осло, Норвешка) у оквиру *COST* акције; Институт Пастер у Паризу, Француска; у оквиру билатералног пројекта са Словачком боравак на Катедри за органску хемију Факултета природних наука Универзитета Коменског у Братислави; постдокторско усавршавање на Катедри за хемију природних производа Медицинског универзитета у Лублину (Пољска); боравак на *NOVA Medical School*, Португал; пракса на Универзитетској болница у Генту и на Универзитет у Генту, Фармацеутском факултету, специјализација из модула *Applied Linguistics and the English Language* на *The Open University, The United Kingdom*; постдокторско усавршавање у СР Немачкој кроз стипендију Хумболтове фондације.

Студијски боравци наставника и сарадника факултета/постдокторско усавршавање у 2024. години: реализација постдокторског усавршавања у у Луксембургу у оквиру пројекта под називом „N6 - methyladenosine RNA modification in acute coronary syndrome“; University of Pittsburgh, USA – Center for Free Radical and Antioxidant Health, Department of Environmental and Occupational Health, Graduate School of Public Health; Технички универзитет у Минхену, Немачка; Велика Британија, Универзитет Кардиф у Велсу (School of Pharmacy and Pharmaceuticals Sciences, Cardiff University); Катедра за клиничку фармацију, Универзитета Инсбрук, Аустрија; Одсек за фармацеутске науке Универзитета у Женеви, Швајцарска; Универзитет у Љубљани, Словенија.

У току 2025. године наставници и сарадници Факултета су боравили на Медицинском Универзитету, Факултета за јавно здравље у Софији у оквиру пројекта “Risk management in 3rd party quality audits in Pharmaceutical Industry - impact on the public health”; Luxembourg Institute of Health, Luxembourg у оквиру пројекта „N6 - methyladenosine RNA modification in acute coronary syndrome-MAACS“ Cardiovascular Research Unit, Department for Precision Health; University of Pittsburgh USA – Center for Free Radical and Antioxidant Health, Department of Environmental and Occupational Health, Graduate School of Public Health, у оквиру пројекта „LC-MS-based redox lipidomics identification of polyunsaturated phospholipid substrates and peroxidation products generated during execution of ferroptotic cell death program“; Department of Cardiovascular Medicine, Cardiopulmonary Exercise Testing Laboratory, Mayo Clinic, Rochester, Minnesota, USA у оквиру научноистраживачког пројекта Мајо клинике, који има за циљ примену вештачке интелигенције у процесу ране дијагностике и стратификације ризика хроничних обољења, користећи рутинске лабораторијске анализе; Техничком универзитету у Минхену, Немачка (финансирано од стране фондације Alexander von Humboldt); Велика Британија, School of Pharmacy and Pharmaceuticals Sciences, Cardiff University.

Учешће наставника који реализују наставу на докторским академским студијама Факултета на научним и стручним скуповима се може сагледати кроз:

- ангажовање кроз предавања по позиву на универзитетима, научноистраживачким институцијама у земљи и иностранству, у оквиру међународних пројеката и по позиву стручних удружења;
- учешће кроз усмена излагања и постер презентације, као и у организацији и у раду научних и организационих одбора и секција различитих стручних скупова и конгреса од којих су неки: У оквиру 8. Конгреса фармацеута Србије са међународним учешћем, одржан је Претконгресни симпозијум: Дермофармацеутски и дермокозметички препарати у апотеци: савремени ставови и пракса (акредитован од Здравственог савета РС); учешће на Међународном конгресу историје фармације који је одржан у Милану у организацији Међународног друштва за историју фармације; 8. Конгрес фармацеута Србије са међународним учешћем који је одржан у хотелу Crown Plaza у Београду; конгрес “Natural resources, green technology and sustainable development/4-GREEN2022“, који је одржан у Загребу; Национални конгрес студената фармације Србије, на тему „Бол – немерљиви симптом стварног проблема“; Српски конгрес медицинске биохемије и лабораторијске медицине са међународним учешћем Србија; конгрес Европских удружења за исхрану-FENS 2023 Србија; Национални конгрес историје фармације који је одржан у Оксфорду, у организацији Британског друштва за историју фармације; 14. конгресу историчара медицине у организацији Српског лекарског друштва „800 година српске медицине“ Чачак; Пети српски конгрес о гојазности са међународним учешћем, Београд; Први српски конгрес клиничке микробиологије СККМ 2023 са међународним учешћем; 17. Напсер Конгресу на Златибору; 7. Европски конгрес имунологије; 58. Конгрес Европског удружења токсиколога; 15. Конгресу исхране „Храна, исхрана и здравље у оквиру одрживог развоја“ у организацији Друштва за исхрану Србије; Четврти научни симпозијум Савеза фармацеутских удружења Србије – Будућност фармацеутских наука: Креативни људи и иновативне идеје у времену изазова.

Факултет при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује повезаност рада у образовању са радом на пројектима у другим областима привредног и друштвеног живота који се огледа кроз дефинисање истог кроз изборне услове за избор у звање наставника на

Факултету које су предвиделе Табела 2а и Табела 2б *Правилника о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету*.

Наставници и сарадници Факултета су у датом периоду имали, неки и даље имају, веома запажено учешће у организацији и раду стручних удружења од којих су неки: Савез фармацеутских удружења Србије, Фармацеутска комора Србије, Комора биохемичара Србије, Друштво медицинских биохемичара Србије, Удружење токсиколога Србије, Српско апотекарско друштво, Српско хемијско друштво, Друштво за исхрану Србије, Удружење за медицину спорта Србије.

Наставници и сарадници Факултета су агажовани, односно били ангажовани као експерти кроз председавање, чланство и учешће у раду разних стручних тела, у органима, одборима и комисијама институција, у органима и одборима различитих институција из иностранства.

Наставници Факултета су присутни у раду органа и тела Универзитета у Београду и то: у Сенату, Савету, Већу научних области природних наука, Већу научних области медицинских наука, а један наставник обавља функцију проректора за финансије Универзитета у Београду.

Наставници Факултета су ангажовани кроз чланство у матичним научним одборима у области основних истраживања и области технолошког развоја Министарства науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије.

Наставници Факултета су организатори и предавачи на курсевима континуиране едукације које организује Факултет, а који се организују за потребе стручног усавршавања колега из струке, кроз учешће у виду госта предавача у оквиру курсева континуиране едукације које организују здравствене институције и фармацеутске компаније и вршење обуке за саветника за хемикалије.

Такође, веома запажене су активности наставника и сарадника кроз рад центара Факултета у оквиру којих се организују предавања, школе, семинари, обуке и конференције чији је циљ осим реализације научне сарадње са другим институцијама и оспособљавање кадрова путем перманентног образовања и иновације знања.

Наставници Факултета су веома су активни у давању предлога приликом усвајања закона и подзаконских аката из области високог образовања, научноистраживачке делатности и појединих стручних области.

Наставници Факултета су учествовали и учествују у раду многобројних радних група и то: радној групи за Отворену науку на Универзитету у Београду; радној групи Министарства здравља за израду Правилника о критеријумима здравствене исправности и безбедности сродних производа и друга питања од значаја за пуштање у промет сродних производа; радној групи Фармацеутске Коморе Србије (ФКС) за припрему пројекта: Значај и улога апотека у промоцији ХПВ вакцине; радној групи за хумани биомониторинг; експертској групи за етику у оквиру Међународног удружења фармацеута (FIP Working Group on Ethics); две радне групе Министарства здравља за израду правилника о храни за посебне популационе групе и храни са измењеним нутритивним саставом; експертској групи за евалуацију нечистоћа у оквиру Агенције за лекове и медицинска средства.

Наставници Факултета су укључени у спровођење бројних активности у области јавног здравља, промоције здравља и здравствене едукације и налазе се на листи надзорника у редовној спољној провери квалитета стручног рада у здравственим установама, а у сарадњи са Институтом за јавно здравље „др Милан Јовановић Батут“.

Наставници и сарадници Универзитета у Београду – Фармацеутског факултета активно учествују у раду званичних институција у области квалитета:

- Јединствено удружење за квалитет ЈУСК – мрежа националних и међународних експерата и лидера за менаџмент квалитетом у различитим областима (<https://jusk.in.rs/>).
- Институт за стандардизацију Србије ИСС – национални организациони члан ISO и CEN (https://iss.rs/sr_Cyrl/)

- Акредитационо тело Србије – национално тело за акредитацију у Републици Србији (<https://ats.rs/sr/o-nama>)
- Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ) <https://www.nat.rs/>
- Савет за квалитет у фармацеутској пракси, Привредне коморе Србије
- Поверени послови Института за јавно здравље Србије „Др Милан Јовановић Батут“.

Наставници Факултета су активни чланови у редакцијама бројних националних и међународних часописа и ангажовани на рецензији радова и наставне литературе.

Наставници и сарадници Факултета су веома активни и у промоцији Факултета кроз учешће на сајмовима и фестивалима науке, сајмовима образовања, а на Факултету се организују посете ученика средњих школа кроз Дан отворених врата у циљу добијања информација везаних за студијске програме и упис на Факултет.

Факултет при избору и унапређењу наставно-научног и стручног кадра посебно вреднује педагошке способности наставника и сарадника кроз одредбе *Правилника о ближим условима за избор у звање наставника на Факултету*.

Сви наставници Факултета изводе наставу на високо професионалан начин, што потврђују и резултати анкета које су спровођене. Анкета о студентском вредновању педагошког рада наставника Факултета који учествују у извођењу наставе на докторским академским студијама се спроводи електронским путем од стране студената докторских академских студија који је анонимно попуњавају, а Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломских студија на основу добијених резултата израђује извештај који презентује пред стручним органом Факултета. У Извештају о самовредновању докторских академских студија из 2023. године су наведени резултати анкета спроведених 2019. и 2022. године, док ће у овом Извештају бити укратко наведени најзначајнији резултати анкета студената докторских академских студија спроведених почетком 2026. године. Резултати ових анкетирања показују да су наставници на докторским академским студијама оцењени веома добро од стране студената докторских студија. Анкета је спроведена за студенте прве¹ године докторских академских студија, студенте друге² године докторских академских студија и свршене³ студенте докторских академских студија и резултати наведени у наставку ће бити навођени тим редом. Начин оцењивања од стране наставника је оцењен као у потпуности објективан и коректан за 60%¹, 50%² и 60%³ испитаника. Да је однос наставника и сарадника према студентима у потпуности професионалан (објективан, етичан и коректан) је навело њих 80%¹, 50%² и 60%³. Следећи проценат испитаника - 80%¹, 50%² и 40%³ је оценило квалитет рада и ангажовање наставника (не ментор/а) који су укључени у реализацију наставе као у потпуности адекватан. На питање да оцене ангажовање свог/својих ментора, њих 100%¹, 83%² и 70%³ је оценило ангажовање као у потпуности адекватно. Сличан проценат испитаника је навео и да је на адекватан начин вођен (подржан) од стране ментора, 100%¹, 83%² и 60%³. На питање да ли би препоручили свог ментора другим студентима и истраживачима, већина свршених студената, њих 70%³, би сигурно препоручила.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Факултет је анализирао и квантитативно оценио неке од следећих елемената:

- јавност поступка и услова за избор наставника и сарадника;
- усаглашеност поступка избора са предлогом критеријума Националног савета за високо образовање;
- систематско праћење и подстицање педагошких истраживачких и стручних активности наставника и сарадника;
- дугорочну политику селекције наставничког и истраживачког подмлатка.

- обезбеђење перманентне едукације и усавршавања;
- повезаност образовног рада са истраживањем на пројекту и радом у привреди;
- вредновање педагошких способности;
- вредновање истраживачких способности;
- уважавање мишљења студената о педагошком раду наставника и сарадника.

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности/	O	Могућности
	Поступак за избор у звања наставника и сарадника је јаван и подложен оцени научне, стручне и шире јавности +++ Поступак за избор у звања наставника и сарадника је у потпуности усаглашен са критеријумима Националног савета за високо образовање +++ Критеријуми за избор наставника су строжији у односу на критеријуме Универзитета у Београду +++ Обезбеђена перманентна едукација и усавршавање наставника и сарадника +++ Сви наставници испуњавају услов за менторство +++ Присуство дугорочне политике селекције наставног и истраживачког подмладка +++ Заинтересованост наставника и сарадника за учешће у промоцији свих облика наставе ++ Наставници имају високе <i>h</i>-индексе ++ Активно учешће студената у раду органа Факултета доприноси уважавању њихових ставова везаних за наставни процес ++ Конкурисање и учешће у националним пројектима +++ Конкурисање и учешће Факултета у међународним пројектима +++ Управа Факултета системски прати и подстиче педагошке, истраживачке и стручне активности +++		Предлагање наставног особља Факултета у чланства стручних организација и тела +++ Пријављивање патената ++ Организација већег броја курсева континуиране едукације у складу са тржишним условима ++ Јачање иновационог потенцијала ++
W	Слабости	T	Опасности

Недовољна повезаност научноистраживачког рада са привредом +++ Потребно је вредновање педагошких резултата наставника ++	Недовољан број младих сарадника +++ Непрепознавање снаге конкуренције ++ Одлив младих сарадника и потенцијално немогућност адекватне замене (тренутно) упражњених наставничких позиција услед природног одлива (одлазак у пензију/породиљско одсуство) +++
---	--

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење кадрова (квалитет наставника и сарадника)	Преиспитивање кадрове политике	Декан	Континуирана активност	Континуирано праћење промена у броју наставника и сарадника по семестрима
	Мотивисање наставника и сарадника у предлагању научноистраживачких пројеката	Декан Продекан за науку и међународну сарадњу	Континуирана активност	Већи број наставника и сарадника – предлагача научноистраживачких пројеката

Показатељи и прилози

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи

Прилог 7.1. Правилник о ближим условима за избор у звање наставника, јавно доступан на сајту Факултета www.pharmacy.ac.bg.rs

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената и броја запослених наставника на нивоу установе

Стандард 8. Квалитет студената

Опис стања, анализа и процена стандарда

У току 2020. године Факултет је акредитовао докторске академске студије (ДАС). Докторске академске студије Фармацеутске науке су организоване по стандардима које усваја Национални савет за високо образовање, што се може видети по курикулуму, доступном на интернет страници Факултета. Сваке школске године студенти се уписују на овај ниво студија према одобреној квоти од 60 кандидата. Студијски програм фармацеутске науке које се изводе на српском језику прима 54 студента и то 23 кандидата који се финансирају из буџета Републике Србије и 31 кандидата који се сами финансирају, док се 6 студената прима на студијски програм *Pharmaceutical Science* који се изводи на енглеском језику и сви они се сами финансирају.

Услови уписа су јасно дефинисани, доступни су јавности и налазе се на интернет страници Факултета, као и у заједничком Конкурсу који објављује Универзитет у Београду. Све релевантне информације и подаци везани за студирање на докторским академским студијама налазе се доступни на интернет страници Факултета и редовно се ажурирају. Доступне су информације о квоти одобреног броја студента докторских академских студије, одговорним особама за област истраживања, структури студијског програма итд. На интернет страници Факултета дате су основне информације о условима уписа, модулима докторских студија и ближим информацијама о исходима након завршетка овог нивоа студија. Да је обим и начин информисања адекватан потврђује и анализа резултата анкетања студената докторских студија спроведена школске 2025/2026. године према којој 100% студената истиче да су критеријуми за упис у потпуности јасни (60%) или довољно јасни (40%).

Конкурси се благовремено објављују на интернет страници факултета и садрже све податке од значаја за будуће студенте докторских академских студија, неопходну документацију, време и место за подношење документације и сл. Рангирање студената за упис на докторске академске студије Факултета врши се у складу са законом и правним актима који су доступни на интернет страницама Факултета и Универзитета. Процедура уписа студената на докторске академске студије детаљно је описана у *Правилнику о упису студената на студијске програме Универзитета у Београду*, коју Факултет у потпуности поштује, а који се налази на интернет страници Универзитета у Београду и у *Правилнику о докторским академским студијама* на Факултету (Прилог 8.1). Број пријављених студената на докторске академске студије је годинама константан, око 40 кандидата што је ниже од одобрене квоте за упис. Школске 2024/25 један студент је уписао докторске студије на енглеском језику, док су 2025/2026 два студента уписала докторске студије на енглеском језику (Табела 4.1). Број уписаних студената на докторске академске студије у текућој школској години дат је у Табели 8.1.

У школској 2020/21. су прву пут уписани студенти по новом студијском програму ДАС. Именовани су координатори за ДАС на свакој Катедри која је имала пријављене кандидате. Координатори су били задужени за прикупљање пријава, бодовање кандидата и договор о одређивању ментора. За кандидате је организовано извођење наставе за нови обавезни предмет Методологија и етика у научном истраживању. У сарадњи са менторима, кандидати су одабрали изборни предмет о чему су обавештени одговорни наставници за извођење изборног предмета.

У школској 2023/24. години на докторске академске студије уписано је 29 студената, 2024/25. године 36 студената и у школској 2025/26. уписано је 34 студента (Табела 2).

Једнакост и равноправност студената по свим основама су загарантовани и негују се од настанка Факултета, што је дефинисано и Статутом Факултета који је доступан на интернет страници Факултета. Дискриминација студената ни по ком основу (политичком, верском, рођачком и др.) није дозвољена на Факултету ни од стране запослених ни од стране других студената. Такође, загарантована је и могућност студирања студената са посебним потребама.

Докторске академске студије се реализују кроз курсеве који по својим савременим садржајима пружају студентима могућност унапређивања постојећих знања стечених у различитим

фармацеутским областима. Студијски истраживачки рад препознатљив је у публикованим резултатима (категорије M20). Докторска дисертација представља самостални научни рад студента докторских академских студија, која се брани након испуњења свих услова предвиђених *Статутом Факултета* и *Правилником о докторским академским студијама Факултета*. Студијски програм докторских академских студија фармацеутских наука је усклађен са признатим европским образовним програмима из области фармације.

Осим општих информација у вези студирања на свим нивоима студија које су доступне на интернет страници Факултета и редовно се ажурирају, приликом уписа на докторске академске студије сваки студент добија налог за упис на студентски сервис. Приступом електронском систему студенти ДАС се могу информисати о свом статусу на студијама и касније положеним испитима, просечном оценом током студирања на ДАС. На електронској платформи студенти ДАС се увидом у Картон предмета могу упознати са програмом сваког предмета, дефинисаним циљевима, исходом предмета, начином одржавања наставе, оцењивања и броја ЕСПБ које предмет носи. На интернет страници Факултета налазе се доступни временски периоди одржавања испитних рокова, а на интерној мрежи Факултета остали подаци, тако да Факултет обезбеђује уписаним студентима докторских академских студија све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама и унапред упознаје студенте са важношћу праћења наставе и остваривање континуитета у раду на докторским академским студијама кроз сарадњу са наставницима и менторима.

Током докторских академских студија, студенти се оцењују на основу унапред објављених критеријума, правила и процедура (Прилог 8.2). Сви наставници Факултета поштују и у потпуности примењују одредбе *Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту Универзитета у Београду*. На тај начин обезбеђује се коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената. Све одлуке везане за критеријуме и методе оцењивања који се примењују на предметима Факултета усвајају се од стране КПУКПС, као и Наставно-научног већа Факултета како би се осигурала усклађеност са циљевима, садржајем и обимом акредитованих студија. Током оцењивања наставници и ментори поступају веома професионално и имају коректан однос према студентима докторских академских студија, што потврђују резултати анкетања студената у периоду 2025-26. године (Прилог 4.1.а, Прилог 4.1.б и Прилог 5.1.а). *Резултати анкета активних студената докторских академских студија на првој години студија* показују да 80% испитаника сматра да је у потпуности адекватно ангажовање и квалитет рада наставника и сарадника који су укључени у реализацију 1. године ДАС, док 20% испитаника сматра да је углавном задовољавајуће. За 2. годину ДАС резултати показују да 50% испитаника сматра да је у потпуности адекватно ангажовање и квалитет рада наставника и сарадника односно 50% да је углавном задовољавајуће. Задовољство менторима је такође испитано, па тако 100% студената 1. године сматра да је ангажовање ментора у потпуности адекватно, односно 83% на 2. години студија сматра да је ангажовање ментора у потпуности адекватно. Према добијеним одговорима свршених студената ДАС школске 2025/26 може се уочити да су анкетирани били задовољни ангажовањем ментора (у потпуности адекватно, углавном задовољавајуће или делимично задовољавајуће (70%; 10%; 20%) и степену ангажовања ментора у пружању конструктивних критика/смерница (у потпуности 70%; у довољној мери 10%; делимично 10%; недовољно 10%).

Успешност студирања студената се редовно прати од стране наставника и ментора, који периодично анализирају општи успех и предлажу мере за отклањање недостатака који ометају успешно студирање. Стопа успешности студената за ДАС по години студија (текућа школска година) дата је у Табели 8.2, док је у Табели 8.3 дат приказ остварених ЕСПБ бодова према три категорије, остварених 60 ЕСПБ поена, од 37 до 60 и мање од 37 ЕСПБ поена. Факултет води трајну евиденцију о положеним испитима, која се налази у записнику о полагању испита и индексу студента и као електронски запис којем студенти могу приступити преко студентског сервиса. По завршетку сваког испитног рока, преко електронског сервиса, могуће је видети податке о броју студената који су пријавили испит, изашли на испит, положили испит, као и о расподели оцена и средњој оцени. У случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања поступа се према *SOP-у Корективне и превентивне мере* (Прилог 8.3).

У току 2023. године одбрањено је 18 докторских дисертација, док је у 2024. години одбрањено 20, односно 13 дисертација у 2025. години.

Студенти докторских студија се укључују у осмишљавање програма и курикулума за поједине модуле докторских академских студија кроз индивидуалне разговоре са менторима и наставницима на докторским академским студијама. Осим тога, студенти докторских академских студија имају право да се индивидуално обрате продекану за последипломску наставу и континуирану едукацију (у дефинисаним терминима, а уколико то важност проблема налаже и изван ових термина). Такође, студенти ДАС помажу рад Центра за научно-истраживачки рад студената (ЦНИРС) кроз радионице као увод у научно-истраживачки рад. У марту 2024. године, реализована су два термина друге радионице под називом „*Реализација научноистраживачког рада кроз MS Office пакет*“. Оба термина радионице је одржала асист. Данијела Миленковић са Катедре за физику и математику. Радионица је одржана онлајн, преко Webex платформе и део је обавезног услова студентима за презентовање радова на Мини-конгресу ЦНИРС. У децембру 2025. реализована је прва радионица за студенте у вези са писањем научноистраживачких радова. Радионицу је водила асист. маг. фарм. Ивана Адамов са Катедре за фармацеутску технологију и козметологију, а радионица је носила назив: „*Писање научноистраживачког рада: прва станица на путу до науке.*“ Асист. маг. фарм. Кристина Јездих са Катедре за фармакологију, одржала је други термин прве радионице.

Студенти ДАС учествују и у организацији и извођењу Фестивала науке. Наставници и сарадници Катедре за фармацеутску технологију и козметологију учествовали су у припреми и реализацији поставке под називом „Између здравља и ризика“ за потребе 17. Фестивала науке који је одржан од 12.-14. 12. 2024. у Београду, у оквиру сарадње са ЦНИРС Фармацеутског факултета Универзитета у Београду.

Студенти ДАС-млади истраживачи су покушали да се организују у циљу размене идеја и искустава на докторским академским студијама, везано и за научно-истраживачки рад, као и за студентски живот.

Осим активног учешћа студената у процесу обезбеђења квалитета свих сегмената наставе на докторским академским студијама на Факултету постоји већи број студентских тела и организација, кроз које се и студенти докторских академских студија баве различитим ваннаставним активностима.

Квалитет студената докторских академских студија обезбеђује се и упознавањем и подстицањем студената на међународну мобилност путем објављивања података у вези са страним стипендијама у писаној и електронској форми што се свакодневно ажурира на интернет страници Факултета. Студенти докторских академских студија са различитих модула добијају стипендије за учешће на међународним конгресима, а препоруке за исте добијају од својих ментора. У годишњем извештају о раду Факултета доступне су информације о њиховом учешћу на међународним конгресима и мобилностима.

У циљу подстицања што бољег успеха студената Факултета на докторским академским студијама, установљене су различите врсте награда: Годишња награда Факултета која се додељује најбољим студентима ДАС и Годишња награда за најбоље научноистраживачке радове студената докторских академских студија. Годишња награда Факултета за најбоље студенте ДАС се додељује поводом Дана Факултета 19. октобра сваке године, а регулисана је *Правилником о додели годишње награде за научно-истраживачке радове студената последипломских студија*. Годишња награда за најбољи научноистраживачки рад студената се додељује сваке године крајем децембра, а *Правилником о додели годишње награде најбољим студентима докторских академских студија Фармацеутског факултета* ближе се уређују услови, начин и поступак додељивања награде. Наведени правилници о награђивању су доступни на интернет страници Факултета, а неки од успеха студената ДАС су следећи:

Студенти Докторских академских студија који су награђени Годишњом наградом поводом Дана факултета:

2024/25

1. Јована Живановић – модул Токсикологија

2. Александра Илић – модул Фармацеутска хемија
3. Ален Чебзан – модул Фармацеутска хемија
4. Ђорђе Златковић – модул Фармацеутска хемија

Годишња смотра радова студената последипломских студија/младих доктора наука

2023/24

I награда

Јелена Ђоковић. Структурна анализа ПЕГилизованих наноемулзија уз коришћење електрон парамагнетне резонантне спектроскопије – процена утицаја активне супстанце лоциране у стабилизационом слоју. Катедра за фармацеутску технологију и козметологију.

Немања Ђоковић. Развој интегративне платформе за дизајн нових инхибитора сиртуина
2. Катедра за фармацеутску хемију.

II награда

Драгица Божић. Предвиђање токсичности сулфорафана биоинформатичком анализом и генерисањем пута штетног исхода у хуманим ћелијама. Катедра за токсикологију „Академик Данило Солдатовић”.

Кристина Мирковић. Ефекти позитивне алостерне модулације $\alpha 5$ ГАБАА рецептора на преједање и хиперактивност у two-хит моделу инфламације и хроничног благог непредвидивог стреса. Катедра за фармакологију

III награда

Марина Манојловић. Пренатална инфекција доводи до понашања сличног генерализованој анксиозности у раном одраслом добу код пацова оба пола, али нема значајан утицај на меморију и социјабилност. Катедра за физиологију.

Ерна Турковић. Испитивање могућности примене напредне анализе података за категорисање орално-дисперзибилних филмова на основу распадљивости. Катедра за фармацеутску технологију и козметологију.

2024/25

Докторанд Миљан Бељкаш са Катедре за фармацеутску хемију је добитник награде „Научна искра“ за научно истраживачки рад „*Integrising in silico i eksperimentalni pristup razvoju dualnih HDAC/ROCK inhibitora za terapiju agresivnih maligniteta*“, а награду публике је добила докторанд Катарина Сићовић са Катедре за фармакологију, за рад „*Semaglutid ublažava bolnu preosetljivost i kognitivne deficite u modelu hronične migrene: uloga opioidergičkih mehanizama*“.

На дан Факултета додељују се награде за радове који су публиковани у међународним часописима изузетних вредности (M21a). Аутори и коаутори у овим радовима су и студенти докторских академских студија.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Факултет је анализирао и квантитативно оценио неке од следећих елемената:

- процедуру пријема студената;
- једнакост и равноправност студената, укључујући и студенте са посебним потребама;
- рад на планирању и развоју каријере студената;
- доступност информација о студијама;
- доступност процедура и критеријума оцењивања;
- анализу метода и критеријума оцењивања по предметима, програмима, годинама, уз корективне мере; усклађеност метода оцењивања са исходима студијског програма;
- праћење пролазности студената по предметима, програмима и годинама, уз корективне мере;
- студентско организовање и учествовање у одлучивању.

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 – без значајности

S	Предности	O	Могућности
	Информације које су од значаја за студенте ДАС су доступне студентима +++ Јасно дефинисане и јавности доступне процедуре које се односе на упис студената у прву годину студија, као и за напредовање студената током студирања +++ Успостављен систем награђивања студената даје допринос у мотивацији студената ++ Израђен Правилник о менторима ++		Веће ангажовање Факултета у комуникацији са послодавцима, ради подстицања студената на међународну мобилност ++ Умрежавање студената ДАС са свршеним студентима ДАС који су имали слична поља истраживања +++ Укључивање студента ДАС у ваннаставне активности и студентске организације
W	Слабости	T	Опасности

Неки простори на Факултету нису прилагођени студентима са посебним потребама + Недовољна упућеност и информисаност студената ДАС о захтевности самих студија ++ Мобилност студената ДАС је отежана због немогућности узимања одсуства на примарном запослењу +++ Недовољно развијена комуникација између ментора и кандидата +++	Смањен број кандидата услед отварања модула ДАС на другим факултетима +++ Неповерење студената да је уопште могуће утицати, кроз поступак анкетања, на позитивне промене ++ Недовољна свест студената да треба да покажу иницијативу + Студенти ДАС немају довољно могућности да посете научне скупове и на тај начин остваре контакт са другим истраживачима ++ Недовољно финансирање од стране Министарства научно-истраживачког рада у оквиру докторских академских студија ++
--	--

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење квалитета студирања на ДАС	Унапредити подстицајне мере за ефикасније студирање на ДАС у разговору са кандидатима	Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију КПУКПС	2027.	Већи број студената који су завршили ДАС
Повећање броја уписаних студената на ДАС	Успостављање редовног одржавања инфо-дана и других промотивних активности	Тим за промоцију Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију	Септембар 2026.	Број одржаних промотивних активности
Унапређење комуникације и протока информација између студената ДАС и одговорне особе за област истраживања	Боља комуникација између одговорне особе за област истраживања и студената (обука и израда јасних упутстава за проток информација)	КПУКПС Одговорне особе за области истраживања	Септембар 2026.	Бољи резултати анкетања студената ДАС

Повећање студентске мобилности	Одржавање трибина и радионица о значају мобилности и одржавање састанака са послодавцима	Продекан за науку и међународну сарадњу Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију	Септембар 2026.	Најмање три студената који су боравили у иностранству
Подстицати и подржавати учешће студената на разним конгресима и на тај начин повећати њихову конкурентност и мотивацију за постизање посебних успеха;	Информисати студенте ДАС о могућности учешћа на конгресима	Ментори Одговорна особа за област истраживања Продекан за науку Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију	Континуиран а активност	Број студената учесника на Конгресима
Праћење постигнутих резултата студената ДАС	Формирање картона за сваког студента	Ментор Одговорна особа за област истраживања	Новембар 2026.	Извештај о активностима студената ДАС

Показатељи и прилози

Табела 8.1. Преглед броја студената по годинама докторских академских студија на текућој школској години

Табела 8.2. Стопа успешности студената

Табела 8.3. Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) и (мање од 37) за ДАС по годинама студија

Прилог 8.1. Правилник о процедури пријема студената

Прилог 8.2. Правилник о оцењивању

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступање од усвојених процедура оцењивања (8.3.а. - Процедуре у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања и 8.3.б. - Превентивне и корективне мере за унапређење квалитета ДАС)

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Опис стања, анализа и процена стандарда

Факултет обезбеђује студентима уџбенике и другу литературу неопходну за савладавање градива предвиђеног планом и програмом докторских академских студија. Списак препоручених уџбеника и литературе за сваки предмет налази се у Картонима предмета који су доступни на интернет страници Факултета. Настава из сваког предмета подржана је одговарајућим основним уџбеницима, помоћним уџбеницима (практикумима, , приручницима, збиркама, радним свескама) скриптама и сл у папирном ии дигиталном издању.

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућих општих аката. Факултет је донео *Правилник о издавачкој делатности* (Прилог 9.1), који је усклађен са Правилником о наставној литератури Универзитета у Београду. Овим правилником дефинисани су задаци, услови рада и организација издавачке делатности Факултета, која се односи на издавање, дистрибуцију и продају наставних и других публикација, као и на доношење одлука у вези са издавањем публикација. Издавачка делатност Факултета обухвата издавање основних и помоћних уџбеника, скрипти, монографских, серијских и осталих публикација. Издавачку делатност на Факултету спроводе декан Факултета, Наставно-научно веће, Комисија за издавачку делатност и Одсек за материјалне и финансијске послове. Факултет систематично прати и оцењује квалитет уџбеника и других учила са аспекта квалитета садржаја, структуре (примери, питања, резиме), стила и обима (усклађеност са бројем ЕСПБ бодова). Комисија за издавачку делатност има политику издаваштва и спроводи је у складу са Правилником. Комисија је припремила Правилник о издавачкој делатности који је усвојен 2022. године са сажетом процедуром издавања наставне литературе и рецензирања издања Факултета. Отворена је интернет страница Факултета под називом Упутство за ауторе и рецензенте - Сажета процедура издавања наставне литературе и рецензирања издања Факултета.. Аутори се придржавају плана штампе у складу са планом и склопљеним уговорима. Међутим, још увек не постоји база о потенцијалним рецензентима и лекторима. Наставници Факултета су у периоду од три године (од 2023. до 2025. године) написали 16 основних уџбеника, а наставници и сарадници су написали 5 помоћних уџбеника. У овом периоду је у поновљеном и/или измењеном издању објављено 69 основних уџбеника и 21 помоћни уџбеник (Прилог 9.2). Издато је укупно 51 поновљено издање у периоду 2023-2025. Година..Списак свих издања је доступан на интернет страници Фармацеутског факултета. Каталог издања Фармацеутског факултета Универзитета у Београду доступан је на интернет страници факултета.

Факултет обезбеђује студентима докторских студија библиотеку опремљену потребним бројем библиотечких јединица као и опремом за рад (читаоница, сале са компјутерима и др.). Пословање Библиотеке је регулисано Правилником о раду Библиотеке Универзитета у Београду - Фармацеутског факултета. Њиме је јасно утврђен поступак за набавку, пријем, инвентарисање и каталогизовање библиотечког фонда. Библиотека је преко рачунарске мреже повезана са Универзитетском библиотеком Светозар Марковић и Народном библиотеком Србије. Библиотека Факултета располаже са укупно 11 6976 библиотечких јединица што је приказано у Табели 9.1. На Факултету је образована Комисија за библиотеку чији је председник наставник Факултета у звању редовног професора. Ова комисија координира набавку књига значајну за све предмете, првенствено за потребе интегрисаних академских студија.

Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, а нарочито студентске читаонице, смештене су у одговарајућем делу зграде како би студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима пружили адекватне услове за рад. Време коришћења библиотеке и приступ њеном комплетном фонду је 10 часова дневно.

Библиотека је приступила *COBISS.SR*, што значи да је приступила платформи *COBISS.SR*. и као чланица учествује у систему узајамне каталогизације и базе података *COBISS*, уз сталну комуникацију са инструкторима из Народне библиотеке Србије. Службеници Библиотеке су положили стручни испит из библиотекарства и савладали курсеве за које су добили Лиценце које су приложене у архиви факултета. Поред основних послова у библиотеци се све више пажње посвећује информационом систему који подразумева стално образовање и усавршавање службеника како би што квалитетније одговорили на захтеве све већег броја корисника.

Приступањем платформи *COBISS.SR*, библиотекари су у обавези да прате: портал образовање, е-приручнике, *COBISS*-инсталације, статистике, приручну опрему.

Факултет обезбеђује студентима докторских студија неопходне информатичке ресурсе за савладавање градива: потребан број рачунара одговарајућег квалитета и опремљености, другу информатичку опрему, приступ Интернету и осталу комуникациону опрему. Факултет има савремени компјутерски центар за студенте са савременим рачунарима и брзим Интернет приступом академске мреже, а чија је доступност студентима 12 часова дневно. Попис информатичких сала и учионица дат је у Табели 9.2. Велики број *access pointa* омогућава широку покривеност *Eduroam WiFi* мреже на Факултету.

Од 2019. године библиотека је приступила Платформи за отворену науку и систему електронских сервиса, чиме је омогућена примена дигиталног институционалног репозиторијума Фармацеутског факултета (*FarFar*). *FarFar* омогућава отворени приступ публикацијама, као и осталим резултатима насталим у оквиру пројеката које се изводе на Фармацеутском факултету. Софтверска платформа репозиторијума прилагођена је савременим стандардима који се примењују у дисеминацији научних публикација и компатибилна је са међународном инфраструктуром у овој области. Од 2022. године успоставља се јединствен систем еНаука, који је умрежен са институционалним репозиторијумима, као и међународним релевантним базама попут *Web of Science*, *Scopus* и *ORCID* за похрањивање публикованих резултата истраживања. Доступни подаци ће се користити при акредитацији за стицање статуса научноистраживачке организације, при процени за институционално финансирање института и при избору за стицање научних звања.

Број запослених у Служби за ИТ као и врста и ниво њихове стручне спреме усклађени су са националним и европским стандардима за пружање ове врсте услуга.

Запослени у служби за ИТ су успешно обављали бројне стандардне и нестандартне послове упркос смањеном броју запослених и повећаном оптерећењу.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Факултет је анализирао и квантитативно оценио неке од следећих елемената:

- постојање општег акта о уџбеницима и поступање по њему;
- покривеност предмета уџбеницима и училима;
- структуру и обим библиотечког фонда;
- постојање информатичких ресурса (рачунара, софтвера, интернета, електронских облика часописа);
- број и стручну спремину запослених у служби за ИТ, библиотеци и другим релевантним службама;
- адекватност услова за рад (простор, радно време).

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

- +++ - високо значајно
 ++ - средње значајно
 + - мало значајно
 0 - без значајности

S	Предности/ Унутрашње снаге /Потенцијали	О	Могућности
	Спровођење издавачке делатности Факултета у складу је са законским прописима који регулишу ову област +++ Факултет има Правилник о издавачкој делатности, усклађен са Правилником о наставној литератури Универзитета у Београду +++ Највећи број предмета је покривен наставном литературом и училима +++ На интернет страници Факултета постоји одељак Издавачка делатност са свим потребним упутствима за ауторе, рецензенте и формуларима +++ Информатички ресурси су одговарајућег квалитета што омогућава студентима савладавање градива, одвијање наставног процеса и истраживање +++ Примена дигиталног институционалног репозиторијума Фармацеутског факултета (FarFar) и система еНаука омогућава отворени приступ публикацијама, као и осталим резултатима насталим у оквиру пројеката које се изводе на Фармацеутском факултету ++		Издавачка делатност као континуирана и профитабилна активност, могла би да буде унапређена оснивањем Центра за издавачку делатност +++ Увођење електронског вођења и праћења докумената олакшало би процес издавања публикација +++ Развој базе података о потенцијалним рецензентима и лекторима ++ Формирање <i>online</i> књижаре Факултета +++
W	Унутрашње слабости	Т	Опасности/Слабости
	Није израђен СОП за издавачку делатност +++ Број запослених у библиотеци, рачунарском центру и пратећим службама не одговара потребама ++		Уџбеници и други наставни материјали су интелектуална својина аутора и треба спречити њихово недозвољено копирање и умножавање и ван Факултета +++ Могућност промене штампарије на годишњем нивоу услед обавезе расписивања јавних набавки за издавачку делатност +++ Проблем заштите ауторских права код електронских издања ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Израда документа за евалуацију квалитета удџбеника и литературе са метриком	Обука чланова Комисије, похађање семинара	Комисија за издавачку делатност	2027.	Израђен документ проверен на пилот узорку
Формирати базу података о рецензентима и лекторима у сарадњи са Универзитетском библиотеком	Додатно ангажовање чланова Комисије за издавачку делатност	Руководилац службе за библиотечке и музејске послове Комисија за издавачку делатност	2027.	Формирана база рецензената

Показатељи и прилози

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у Централној библиотеци Фармацеутског факултета

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1. Општи акт о удџбеницима Правилник о издавачкој делатности, доступан на интернет страници Факултета

<https://pharmacy.bg.ac.rs/files/Izdava%C4%8Dka%20delatnost/Pravilnik%20o%20izdavackoj%20delatnosti2022.pdf>

Прилог 9.2. Списак удџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи (са редним бројевима)

Прилог 9.3. Однос броја удџбеника и монографија (заједно) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Опис стања, анализа и процена стандарда

Орган управљања и орган пословођења, њихове надлежности и одговорности у организацији и управљању високошколском установом су утврђени Статутом Факултета (Прилог 10.3) у складу са законом.

Орган управљања Факултетом је Савет Факултета, а орган пословођења је декан који руководи радом Факултета и заступа га пред трећим лицима. Декан Факултета је наставник Факултета у звању редовног професора и за свој рад одговара Савету Факултета.

Декану Факултета у раду помажу продекани изабрани из реда наставника, а обављају послове из домена: наставе, последипломске наставе и континуиране едукације, науке и међународне сарадње и финансија. Прodeкан за наставу је задужен за послове у оквиру наставне делатности везане за интегрисане академске студије; продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију је задужен за послове у оквиру наставне делатности везане за докторске и специјалистичке академске студије, мастер академске студије и специјализације и уже специјализације здравствених радника и здравствених сарадника; продекан за науку и међународну сарадњу за послове у оквиру научноистраживачке делатности и продекан за финансије за организацију логистичке подршке наставној, научноистраживачкој, здравственој и стручној делатности.

Осим продекана из реда наставника, декану у раду помаже и студент продекан.

Поједина овлашћења и послове из свог делокруга декан може пренети на лица са посебним овлашћењима и одговорностима и друга лица запослена на Факултету.

Стручни органи на Факултету су Наставно-научно веће и Изборно веће.

Структура и организационе јединице Факултета, делокруг рада организационих јединица, њихова координација и контрола су утврђени Статутом Факултета и актом о систематизацији, односно Правилником о организацији и систематизацији послова на Факултету (Прилог 10.4), у складу са законом.

Правилник о организацији и систематизацији послова на Факултету садржи одредбе којим се ближе уређује организација Факултета, руковођење организационим деловима, овлашћења и одговорности руководиоца унутрашњих јединица и друга питања од значаја за организацију и рад Факултета, а који се у посматраном периоду неколико пута мењао. Потребе за изменама овог акта иницирају, са једне стране, потреба Факултета да се усклађује са важећим стандардима и врши измене у организационој структури, а са друге стране измене у законодавству. Факултет је ради усклађивања са Законом о националном оквиру квалификација 2021. године донео Правилник о изменама и допунама Правилника о организацији и систематизацији послова на Фармацеутском факултету Универзитета у Београду, а након наведеног датума систематизација радних места је у више наврата подвргнута изменама и допунама (у јуну 2022., јулу 2024., фебруару и априлу 2025. године) ради усаглашавања са релевантним општим актима, Статутом Факултета као и потребама Факултета.

У датом периоду, у априлу месецу 2026. године, ступиле су на снагу измене и допуне Статута (прецизније информације дате су у тексту који следи) те ће у наредном периоду нижа правна акта, између осталог и правилник о систематизацији бити усклађен са наведеним изменама.

У складу са Статутом Факултета и правилником о систематизацији, организациону структуру Факултета чине следеће организационе целине:

1. Радна јединица „Катедре“ коју чини 19 катедри у оквиру којих се обавља образовно-научни рад из наставних предмета за које је катедра основана, одређени послови из стручне и здравствене делатности као и административни и технички послови у циљу реализације истих и то: за физику и математику, општу и неорганску хемију, аналитичку хемију, органску хемију, ботанику, физичку хемију и инструменталне методе, микробиологију и имунологију, физиологију, фармацеутску хемију,

аналитику лекова, фармакогнозију, медицинску биохемију, броматологију, токсикологију “Академик Данило Солдатовић”, фармацевтску технологију и козметологију, фармакологију, фармакокинетику и клиничку фармацију, социјалну фармацију и фармацевтско законодавство, патобиологију.

2. Радна јединица „Лабораторије“ коју чине лабораторије у којој се обављају послови из области наставне, научноистраживачке, стручне и здравствене делатности за потребе Факултета и потребе других правних и физичких лица и то за: испитивање и контролу лекова; медицинско-биохемијске анализе; микробиолошка испитивања; рад са експерименталним животињама (виваријум), биомедицинска истраживања.

Измене Статута Факултета које су ступиле на снагу у априлу месецу 2026. године обухватиле су и измене Радне јединице „Лабораторије“, тако да радну јединицу Лабораторије чине:

- 1) Лабораторија за испитивање и контролу лекова;
- 2) Лабораторија за медицинско-биохемијске анализе;
- 3) Лабораторија за микробиолошка испитивања;
- 4) Виваријум;
- 5) Централна лабораторија за биомедицинска истраживања Универзитета у Београду – Фармацеутског факултета.

3. Радна јединица „Центри“ у оквиру којих се обављају послови везани за реализацију научноистраживачких пројеката у оквиру међународне сарадње, пројеката научне сарадње са другим правним лицима, организација семинара, курсева у циљу оспособљавања кадрова путем перманентног образовања и иновације знања, пружање услуга из области здравствене делатности, а коју чине центри за: континуирану едукацију, развој фармацевтске и биохемијске праксе, индустријску фармацију, токсиколошку процену ризика, лабораторијску медицину, козметологију и дермофармацију, биолошка испитивања, експерименталну и примењену физиологију, међулабораторијска поређења, рад са матичним ћелијама у развоју лекова, рад са огледним животињама у развоју лекова и других производа, превенцију адиктивних понашања, дијететске суплементе и храну за посебне популационе групе, трансфер технологија и неуробиологија емоција и истраживачко развојни послови.

Савет Факултета је крајем 2022. и почетком 2023. године донео одлуке о оснивању Центра за трансфер технологија и Центра за неуробиологију емоција, а у септембру месецу 2025. године одлуку о оснивању Истраживачко-развојног центра и Факултет, те је у складу са наведеним изменама усаглашен Статут Факултета. Сходно наведеном, радну јединицу „Центри“ сада чине:

- 1) Центар за биолошка истраживања;
- 2) Центар за експерименталну и примењену физиологију;
- 3) Центар за индустријску фармацију;
- 4) Центар за континуирану едукацију;
- 5) Центар за козметологију и дермофармацију;
- 6) Центар за лабораторијску медицину;
- 7) Центар за међулабораторијска поређења;
- 8) Центар за развој фармацевтске и биохемијске праксе;
- 9) Центар за токсиколошку процену ризика;
- 10) Центар за рад са матичним ћелијама у развоју лекова;
- 11) Центар за рад са огледним животињама у развоју лекова и других производа;
- 12) Центар за дијететске суплементе и храну за посебне популационе групе;
- 13) Центар за превенцију адиктивних понашања;
- 14) Центар за трансфер технологија;
- 15) Центар за неуробиологију емоција.
- 16) Истраживачко-развојни центар.

4. Радна јединица „Заједничке службе“ у оквиру које се налазе одсеци и службе у којима се обављају стручни, административни и технички послови који су од заједничког интереса за рад Факултета, а којом координира и руководи секретар Факултета. У оквиру ове радне јединице налазе се

одсеци за: правне и опште послове; наставу и студентска питања; материјалне и финансијске послове; комерцијалне послове; одржавање објекта и службе за: библиотечке и музејске послове; информационе технологије; обезбеђење Факултета.

Шематски приказ организационе структуре је представљен као Прилог 10.1.

У току 2022. године Факултет је израдио План интегритета Факултета за период 2021-2024 године у оквиру којег је сагледана потреба Факултета за инкорпорирањем мера побољшања за управљање ризиком од корупције сходно захтевима Агенције за борбу против корупције. Извештај о Плану интегритета Факултета за период 2021-2024 године, Факултет је доставио Агенцији за спречавање корупције, у складу са задатим роком, у септембру 2024. године.

Факултет систематски прати и оцењује рад управљачког и ненаставног особља и предузима мере за унапређење квалитета њиховог рада кроз различите видове усавршавања – похађања предавања, семинара и курсева, учешћа у јавним расправама, радним групама и подстицању сарадње са различитим институцијама које су од интереса за рад Факултета.

Управљачко и ненаставно особље је у овом периоду веома активно учествовало у јавним расправама које су се тичале предложених нових законских решења из области високог образовања, и научноистраживачке делатности и давало конкретне предлоге за измену истих.

Запослени у Радној јединици Заједничке службе на Факултету су у датом периоду радили на изради Информатора о раду Факултета који се у складу са Упутством за израду и објављивање информатора о раду органа јавне власти, почев од новембра месеца 2022. године, објављује путем јединственог информационог система информатора о раду који, у складу са Законом о слободном приступу информацијама од јавног значаја, води и одржава Повереник за информације од јавног значаја и заштиту података о личности.

Ненаставно особље запослено на Факултету је распоређено у Радној јединици „Заједничке службе“ у оквиру стручних служби (одсека и служби) и Радној јединици „Катедре“ у оквиру 19 катедри и обавља стручне, административне, техничке и помоћне послове који су у функцији обезбеђивања обављања делатности Факултета.

Број ненаставног особља запосленог на Факултету се почев од 2013. године константно смањује, имајући у виду да је те године Влада Републике Србије донела Уредбу о поступку за прибављање сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава ("Службени гласник РС", бр. 113/13, 21/14, 66/14, 118/14, 22/15, 59/15, 62/19 и 50/20), која је престала да важи доношењем Уредбе о поступку за прибављање сагласности за ново запошљавање и додатно радно ангажовање код корисника јавних средстава ("Сл. гласник РС", бр. 159/2020 и 116/2023) али су и даље остала решења која ограничавају могућност запошљавања у наредном периоду све док је уредба на снази.

Категорија запослених на чије се запошљавање ова уредба односи је управо категорија којој припада ненаставно особље, тако да се услед смањења броја запослених због природног одлива и немогућности запошљавања на појединим непопуњеним радним местима, Факултет суочава са трајном упражњености на истим.

Такође, треба напоменути и чињеницу да у систему којем припада Факултет, напредовање ненаставног особља никада није постојало, уколико се под напредовањем подразумева систем кретања кроз платне групе и разреде. Једини вид напредовања је омогућен кроз прелазак са једног радног места на друго у случају када запослени испуњава услове у погледу захтеване стручне спреме за радно место које је више вредновано. У овом периоду неколико запослених на Факултету је услед увођења нових радних места у правилник и стицања адекватне дипломе, распоређено на радна места која су више вреднована од оних на којима су се до тада налазили.

Квалитет рада органа управљања и стручних служби оцењени су од стране студената докторских студија и то студената на 1. години, 2. години и свршених студената. Процена квалитета рада остварује се кроз квалитета наставног процеса и истраживачког рада, квалитета студијског програма, рада органа управљања и другим питањима од значаја за процену квалитета ДАС – Фармацеутске науке.

Попуњавање анкетног упитника је било анонимно. Број попуњених упитника од стране студената докторских академских студија на 1. години студија износио је 5, на 2. години студија износио је 6, а 10 свршених студената је попунило анкетни упитник. Резултати анкете коју су попуњавали активни и свршени студенти током школске 2025/2026. године показују да су свршени студенти врло добром и одличном оценом оценили рад стручних служби на Фармацеутском факултету које су у непосредној комуникацији са студентима Факултета (за наставу и студентска питања, библиотечке и музејске послове, информационе технологије, одржавање објекта) и рад органа управљања (Прилог 10.2).

У Скриптарници Факултета и Одсеку за наставу и студентска питања постоје књиге утисака у коју студенти могу забележити своја запажања.

Факултет обезбеђује број и квалитет ненаставног особља у складу са стандардима за акредитацију и настоји да и поред великих проблема који има у вези са запошљавањем истог обавља делатност у континуитету (Табела 10.1).

Број запосленог ненаставног особља пре доношења законских прописа којима се ограничава могућност запошљавања 2012. године био је укупно 118 а укупно 110 за 2024. годину, док их је у 2026. години 111.

Факултет обезбеђује управљачком и ненаставном особљу перманентно образовање и усавршавање на професионалном плану. Усавршавање на професионалном плану подразумева похађање курсева, семинара и предавања које као резултат дају повећање компетенција, а које континуиране измене у законодавству, стандарди и захтеви за обављање послова и задатака на радним местима захтевају. Ненаставно особље је у овом периоду похађало велики број обука везаних за примену нових законских решења у пракси.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Факултет је анализирао и квантитативно оценио неке од следећих елемената:

- дефинисаност надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа;
- дефинисаност организационе структуре;
- праћење и оцењивање квалитета управљања установом, уз мере за унапређење;
- праћење и оцењивање квалитета рада стручних служби и ненаставног особља, уз мере за унапређење;
- дефинисаност и доступност услова за напредовање ненаставног особља;
- доступност релевантних информација о раду стручних служби и органа управљања;
- перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља;

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
	Дефинисаност надлежности органа управљања, пословођења и стручних органа +++ Дефинисаност организационе структуре		Унапређење обучености и мотивација ненаставног особља +++ Мобилност ненаставног особља +++

+++ Примена стандардних оперативних процедура у пословним процесима +++ Континуирано преиспитивање организационе структуре кроз измену и допуну општих аката +++ Уведен систем финансијског управљања и контроле +++ Доступност релевантних информација о раду стручних служби и органа управљања +++ Повећан број представника ненаставног особља које учествује у различитим врстама обука ++ Перманентно усавршавање и образовање ненаставног особља +++		Праћење и оцењивање квалитета управљања установом +++ Праћење и оцењивање квалитета рада ненаставног особља +++	
W	Слабости	T	Опасности
Непостојање могућности напредовања у служби представника ненаставног особља +++		Тешкоће у финансирању високог образовања од стране ресорног министарства +++ Ограничавање запошљавања ненаставног особља у јавном сектору +++ Тешка економска ситуација +++ Одлив особља ++	

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Усклађивање са новинама у јавном сектору и реалним потребама Факултета	Аналитичка процена и функционална анализа радних места	Декан Секретар Факултета Руководиоци одсека и служби	Континуирана активност	Измене и допуне општих аката
Подизање квалитета ненаставне подршке у	Аплицирање ненаставног особља	Декан Продекан за науку и међународну	Континуирана активност	Мобилност ненаставног особља

погледу мобилности		сарадњу		
Прелазак на <i>outsourcing</i> , где је то исплативо	Преиспитивање могућности уговорног ангажмана	Декан Продекан за финансије Секретар Факултета	Континуирана активност	Студија изводљивости

Показатељи и прилози

Табела 10.1. Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби

Прилог 10.3. Статут високошколске јединице, доступан на интернет страници Факултета, www.pharmacy.ac.bg.rs

Прилог 10.4. Правилник о систематизацији доступан на интернет страници Факултета, www.pharmacy.ac.bg.rs

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Опис стања, анализа и процена стандарда

Комплекс Факултета обухвата зграду Факултета која се састоји из више грађевинских целина повезаних комуникационим просторима и земљиштем површине око 6,9 хектара. Наставна, научноистраживачка, здравствена и стручна делатност, стручни, административни и технички послови се обављају у згради Факултета у оквиру: 4 (четири) амфитеатра, 19 (деветнаест) катедри у чијем саставу се налазе припадајуће лабораторије и 9 (девет) библиотека, 52 (педесет два) кабинета наставника, лабораторије у оквиру Радне јединице Лабораторије, учионице, свечане сале, виваријума, рачунарске сале, рачунарске учионице, симулирајуће апотеке и просторија за рад запослених у стручним службама које обављају стручне, административне и техничке послове. Детаљан приказ простора Факултета се налази у Прилогу 11.1.

Наставнички кабинети и канцеларије стручних служби су опремљени савременом рачунарском и пратећом опремом која обухвата рачунаре, камере, слушалице, приступ лиценцираној *Webex* платформи, *e Lectio* платформи, као и штампаче, скенере, фотокопир апарате и читаче тачних одговора на тестовима, у зависности од реалних потреба стручне службе.

У холу Факултета се налази Инфо-деск у циљу информисања посетилаца Факултета о локацији запослених на Факултету, а портирница има систем видеонадзора.

Студентима докторских академских студија је на располагању: Интернет сала, Централна библиотека у чијем саставу се налази и читаоница, услуге Скриптарнице, услуге фотокопирнице, централна гардероба, гардеробни ормани и ресторан студентске исхране.

Факултет поседује адекватну и савремену техничку, лабораторијску и другу специфичну опрему која обезбеђује квалитетно извођење наставе на докторским академским студија. Амфитеатри су опремљени (пored класичне опреме), камерама и приступом лиценцираној *Webex* платформи за одржавање наставе хибридног типа, *LCD* пројекторима са пројекционим платнима, а амфитеатри 1 и 2 и са савременом разгласном техником. Инсталирана је интерактивна табла и пројектор у амфитеатру 3. Рачунарска сала, Учионица и Рачунарска учионица су опремљене рачунарском опремом уз могућност употребе интернета, са укупно 96 места. У Интернет сали се налази 30 компјутера, а може се користити и као учионица. Рачунарски центар је опремљен серверима и другом компјутерском опремом. Простори на Факултету у којима се изводи научноистраживачки рад студената докторских академских студија су опремљени лабораторијском, аналитичком, мерном и другом специфичном опремом.

Осим простора на Факултету, истраживачки рад у оквиру докторских академских студија се изводи и у наставно-научним базама које се налазе у оквиру институција са којима Факултет сарађује (Прилог 11.3.). Факултет континуирано прати и сходно својим могућностима усклађује своје просторне капацитете као и лиценциране интернет капацитете са потребама наставног процеса и бројем студената.

У овом периоду поред редовног одржавања зграде Факултета извођени су радови на електро постројењима и инсталацијама, водоводу, канализацији и вентилационим системима; поправка и преправка канцеларијског и лабораторијског намештаја и израда новог намештаја у радним просторијама; вршене су набавке и уградња одговарајућих клима уређаја; извршене су адаптације кабинета и канцеларија на неколико катедри; адаптације лабораторија; извођени су столарски, лимарски, браварски, керамичарски и подополагачки радови.

Факултет континуирано прати и усклађује опрему са потребама наставног процеса. Након претходног Извештаја о самовредновању, настављено је са улагањем у сервисирање опреме и инсталације, као и набавке рачунарске, канцеларијске и лабораторијске опреме, као и набавке аналитичких и мерних инструмената и опреме за потребе наставне и научноистраживачке делатности. На интернет страници Факултета се налази и Каталог опреме (Прилог 11.2.). У-претходном периоду Факултет је за потребе последипломске наставе и научноистраживачког рада набавио уређаје као што

су: 19996 *ERWEKA DT 126 Light Dislucion* апарат према *EP/USP/JP/BP* за 6 тест станица, *pH* метар, Спектрофотометар *nano drop*, *RT- PCR* уређај *ABI QUANT studio 5*, комора за *PSIAR UVT-B-AR*, Машина за прављење леда *BIOBASE FIM 30, 30 kg / dan*, Центрифуга са хлађењем *MIKRO 220R*, угаони ротор, Аутоклав - *STERICLAV-S, 75L*; Перфорирана корпа *CI75/38x2*, Хематолошки бројач *MEK-1305*, Полуаутоматски биохемијски анализатор *SPINLAB PHOTOMETER SPINREACT*, Лабораторијски замрзивач, *PECTROstar Nano UV/VIS spectrometer s/n:601-1668*, Бинокуларни микроскоп, *Olympus CX23, VORTEXER RS-VA 10*, пешчано купатило *PK-03*, Апарат за ултрачисту воду *Omnia Tap6, ASTM Typ, Ultra Sonic 4GT SONIC*, метаболички кавези са хранилицом за пацове тежине преко 300 g *TECNIPLAST*, читач микроплочица са уградном опремом, лабораторијске столице, радни столови за виваријум, колица са два нивоа, инкубатор за јаја, *Sonda Frictiometer FR700* апарат за анализу коже, Микроскоп *INVE500T* Инвертни биолошки тринокуларни микроскоп, *TAMARA plug and play nanoparticle synthesis system, Orashah Orbital Shaking Incubator*, Ротациони упаривач са уљаном вакуум пумпом, регулатором вакуума и системом за хлађење. Упркос постојању савремене опреме за научноистраживачки рад и утврђеним процедурама за њено коришћење (СОП – Управљање опремом) уочено је да постоји могућност за њено потпуније и ефикасније коришћење.

Према последњем Извештају о анкетавању студената докторских академских студија квалитет простора у коме се одвија настава/вежбе и расположиве опреме за научноистраживачки рад је 60% студента прве године ДС оценило као углавном задовољавајуће, док је 50% студената друге године ДС оценило као делимично задовољавајуће (Прилог 5.1.а).

Имајући у виду да је Факултет у сталној потражи за адекватним средствима којим би се санирала зграда и кров, и у овом периоду је настављено са аплицирањем за програме расподеле инвестиционих средстава код надлежних институција али без успеха. Истовремено се израђују планови и циљеви везано за организацију делатности у Био4кампусу.

Факултет свим запосленим и студентима обезбеђује неометан приступ различитим врстама информација у електронском облику и информационим технологијама, како би се те информације користиле у научно-образовне сврхе.

У циљу бољег информисања запослених, студената и шире јавности о свим активностима на Факултету, нових прописа који обавезују јавне институције да објављују податке о свом пословању и презентације на енглеском језику, израђена је нова интернет страница Факултета на српском и енглеском језику. На Интернет страници Факултета се налазе сви релевантни подаци везани за организацију и делатност Факултета, као и Информатор о раду Факултета који се ажурира сваког месеца. Имајући у виду да интернет страница Факултета презентује Факултет, надлежне функције Факултета имају обавезу да сходно додељеним надлежностима достављају информације Редакцији сајта која је једина надлежна за постављање и ажурирање свих информација. У овом периоду су уведене нове рубрике са подацима о пензионисаним наставницима и професорима емеритусима, постављена је интернет књижара, као и алумни страница, а у плану је завршетак рубрике у оквиру које би се налазили подаци везани за све наставнике који су вршили функцију декана Факултета од његовог оснивања. Факултет има инстаграм профил ради проширења дисеминације информација од значаја.

Факултет је прикључен на *Eduroam* сервис (бесплатан сервис за приступ интернету) обезбеђен од стране Академске мреже Србије (*AMRES*) који омогућава свим запосленим и студентима приступ интернету преко приступних тачака које су распрострањене широм света, а током протеклих година је значајно проширена покривеност *Eduroam WiFi* мреже коју чини 32 *access point*-а чиме су покривени сви битнији простори у којима бораве запослени и студенти.

Унапређење у раду запослених и Службе за информационе технологије представља појачање система серверима: Нови сервер за виртуализацију, *virtual hypervisor*, Нови сервер за *web* апликације, Сервер *RCUB*-а (екстерни) за репозиторијум факултета „*FarFar*“, Сервер за лабораторијски информациони систем, Сервер *AMRES*-а (екстерни) за *e-learning* сервис „*moodle*“, Сервер у *cloudu* за Акредитацију факултета: сервис „*NAT 2019*“, Кластер *Microsoft servere* у *Cloud*-у за платформу „*Microsoft Office 365 A1*“ на који су постављени следећи сервиси: *Exchange Online (email server)*, *SharePoint Online, OneDrive for Business, Skype for Business Online, Office for the web, Yammer Academic*,

Azure Information Protection, Office 365 suite features: Microsoft Power Automate, Microsoft Forms, Microsoft Graph API, Microsoft Planner, Microsoft PowerApps, Microsoft StaffHub, Microsoft Stream, Microsoft Sway, Microsoft Teams, Office Delve, Office 365 Groups, Office 365 Video, OneNote Class Notebook. Факултет финансира лиценцу за Webex платформу за одржавање наставе, састанка, консултација и других догађаја у онлајн окружењу.

Такође, Факултет је обезбедио сталан приступ различитим врстама информација у електронском облику преко академске мреже КОБСОН, приступ значајним страним и домаћим стручним и научним часописима, на Факултету, а и од куће.

Опредељеност Факултета у промоцији *e-learning*-а показује и чињеница да је Факултет учествовао у годишњим *Moodle Moot* скуповима посвећен коришћењу *e-learning* платформе *Moodle*, који је окупио стручњаке из региона.

На Факултету се налази неколико просторија опремљених савременим уређајима које студентима и запосленим омогућавају рад на рачунарима и коришћење услуга као што су фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање *CD* и *DVD* материјала и то: Скриптарница измештена на улаз у Факултет у којој се продаје наставна литература и канцеларијски материјал, Фотокопирница у којој се обавља услуга фотокопирања и Рачунски центар (у саставу Службе за информационе технологије) у којем је омогућено слање *e*-маил порука, скенирање, нарезивање *CD* и *DVD* материјала за потребе запослених и студената.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Факултет је анализирао и квантитативно оценио неке од следећих елемената:

- усклађеност просторних капацитета са укупним бројем студената;
- адекватност техничке, лабораторијске и остале опреме;
- усклађеност капацитета опреме са бројем студената;
- рачунарске учионице.

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 - без значајности

Предности	Могућности
Одговарајућа и савремена техничка, лабораторијска и друга опрема која обезбеђује квалитетно извођење наставе и научноистраживачког рада на ДС +++ Адекватно опремљене рачунарске учионице са довољним бројем места за извођење наставног и научноистраживачког рада на ДС +++	Веће учешће у истраживањима на лабораторијским животињама ++ Аплицирање код невладиног сектора и приступних фондова ЕУ +++ Аплицирање код ресорног министарства +++ Планирање организације рада помоћу опреме и

Континуирано праћење и усклађивање капацитета простора и опреме са потребама ДС на Факултету ++ Коришћење лиценцираних Webex и Moodle платформи за извођење наставе у онлајн окружењу ++		простора у Био4кампусу. ++	
	Слабости		Опасности
Неадекватна искоришћеност просторних капацитета у односу на укупну површину и укупан број студената и запослених (велике површине комуникацијских простора) +++ Неадекватно пројектоване просторије за напајање електричном енергијом и сигурносним системима (повећано оптерећење прикључивањем нове опреме) +++ Недовољна искоришћеност опреме ++		Проблеми у финансирању високог образовања од стране ресорног министарства који се одражавају и на квалитет докторских академских студија +++ Избегавање инвестиција у тренутни простор због пресељења у Био4кампус +	

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење простора и опреме	Разматрање проблема простора и капацитета уз предлагање нових мера у складу са финансијским могућностима	Декански колегијум Одсек за одржавање објекта	Континуирана активност	Извештај са предлогом нових мера
	Анализа спровођења инвестиционог и текућег улагања са пратећом документацијом	Декански колегијум Одсек за одржавање објекта	Континуирана активност	Извештаји
Аплицирање код невладиног сектора, приступних фондова ЕУ и ресорног	Подношење захтева у циљу привлачења и прибављања средстава	Декански колегијум Одсек за комерцијалне послове	Континуирана активност	Извештаји

министарства				
--------------	--	--	--	--

Показатељи и прилози

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката (амфитеатри, учионице, лабораторије, организационе јединице, службе)

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

Стандард 13. Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Опис стања, анализа и процена стандарда

Представнике студената бира Студентски парламент из својих редова и на тај начин студенти су укључени у рад Факултета и процес обезбеђења квалитета Факултета. Студенти учествују у раду органа управљања, Комисијама, Већима година, као и кроз сопствене видове организовања и различите студентске организације. Студенти учествују у готово свим активностима самовредновања и унапређења квалитета, директно или преко својих представника, а у неким од тих процеса њихова улога је веома значајна. Студентски парламент делегира студенте за учешће у Комисијама, а изгласава их Наставно-научно веће. У Комисији за праћење и унапређење квалитета последипломских студија чланство студената је 20% односно 4 студента докторских академских студија (1 асистент и 3 студента докторских академских студија). Као чланови Комисије за обезбеђење квалитета и поступка самовредновања, студенти активно учествују у изради бројних докумената и покретању иницијатива који су у делокругу Комисије. Одлуке о учешћу студената у Комисијама дате су у Прилогу 13.1.

Студенти су укључени у све процесе наставе и преко Студентског парламента, што је дефинисано Статутом Факултета. Студент продекан и председник Студентског парламента редовно присуствују седницама Наставно-научног већа, а при одлучивању о питањима која се односе на осигурање квалитета наставе, реформу студијских програма, анализу ефикасности студирања и утврђивање ЕСПБ, у раду Већа учествује 20% представника студената, које бира Студентски парламент што је дефинисано Статутом Факултета, а од тога 10 су студенти последипломских студија.

Осим посредног учествовања у процесу самовредновања, преко својих представника, студенти обезбеђују и повратну информацију о квалитету појединих сегмената који су предмет самовредновања путем студентских анкета. На тај начин, студенти имају прилику да изразе своје мишљење, као и да предложе мере побољшања квалитета. Факултет периодично организује и спроводи анкете о ставовима и мишљењу студената о питањима из свих области које се проверавају у процесу самовредновања (Прилог 4.1.).

Студенти су активно укључени у процесе припреме акредитација студијских програма, а такође и у континуирано унапређење студијских програма у оквиру курикулума и развој метода оцењивања. Студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника и сарадника, те анкетом о вредновању студијског програма, наставног процеса, постигнутих исхода учења, рада органа управљања и стручних служби од стране свршених студената, студентима се даје још једна могућност да изразе свој став и мишљење о свим областима које се проверавају у процесу самовредновања, што је приказано у стандарду стандарду 4. КПУКПС редовно спроводи анкетање за студенте последипломских студија у циљу праћења задовољства квалитетом студијског програма и наставног процеса, а КОКПС анкетање послодаваца који запошљавају активне и свршене студенте докторских академских студија. Анализе резултата су дате у Прилогу 4.1. и Прилогу 5.1. На овај начин студенти учествују у процесу процене квалитета рада и дају предлоге за побољшање квалитета.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Факултет је анализирао и квантитативно оцењио неке од следећих елемената:

- учешће студената у телима за обезбеђење квалитета;
- учешће студената у самовредновању;
- студентску евалуацију установе, студијских програма, наставе.

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

- +++ - високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
	Студенти учествују и имају право гласа у свим органима и телима факултета и у телима која учествују у процесу самовредновања и процени квалитета +++ Студенти учествују у обради података спроведених анкетања и креирању закључака +++ Студенти самостално предлажу мере за побољшање квалитета +++		Промоција квалитета међу студентима може се радити кроз већ постојеће студентске организације ++ Сарадња са свршеним студентима, као и њиховим послодавцима даје могућност да се боље сагледају потребе у унапређењу квалитета наставних планова ++
W	Слабости	T	Опасности
	Велики број анкета без детаљније анализе добијених резултата ++ Недовољно развијена свест код студената о значају квалитета ++		Студенти докторских студија углавном су ангажовани и на другим пословима ван Факултета, па њихово ангажовање на Факултету је ограничено ++ Студенти се често мењају у Комисијама па се не успоставља континуитет у раду ++

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење улоге студената у култури квалитета	Организовати јавне трибине и промовисати значај студентског учешћа у обезбеђењу квалитета	Комисија за квалитет и процес самовредновања, Студентски парламент, студент продекан	Континуирана активност	Број јавних трибина и број учесника
Подстицати студентске организације да се укључују у активности које се спроводе ван Факултета (са другим организацијама)	Дати подршку студентима докторских студија да се укључе у ваннаставне активности које спроводе студенти на интегрисаним студијама	Продекан за последипломску наставу, Ментори студентских пројеката (организација)	Континуирано	Број спроведених акција ван Факултета
Подстицање и унапређење мобилности студената, како би се они на најбољи начин уверили у ефективност процеса и мера контроле квалитета у развијеним земљама и унапредили културу квалитета.	Информисати студенте о могућностима за мобилност	Наставници и сарадници, Продекан за наставу, Продекан за последипломску наставу и континуирану едукацију, Продекан за науку и међународну сарадњу	Континуирана активност	Број информативних позива за мобилност; број реализованих мобилности студената

Показатељи и прилози

Прилог 13.1. Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета: Одлуке о именовању студента у различитим комисијама и радним групама

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Опис стања, анализа и процена стандарда

Систематско праћење и периодична провера квалитета докторских академских студија је саставни део процеса систематског праћења, периодичне провере као и континуирано унапређење квалитета које Факултет обавља у оквиру развоја културе квалитета. Ови процеси су праћени низом активности које се тичу унапређења квалитета координираним од стране Комисије за обезбеђење квалитета. Комисија одређује и примењује мере и поступке осигурања квалитета у складу са документима које је усвојило Наставно-научно веће и који су доступни јавности, обавља периодично самовредновање у складу са Законом о високом образовању, а добијени резултати су доступни јавности на интернет страници Факултета.

Развој организационе културе квалитета подразумева не само периодичне провере квалитета наставног процеса, већ и успостављање својеврсне корелације између образовних, истраживачких и активности у области публикација резултата. У складу са интернационалним стандардима, одговарајуће структуре прате и анализирају резултате научноистраживачког рада, издавачку делатност и раде на унапређењу квалитета научне и стручне литературе чији су аутори наставници и сарадници Факултета. Континуирано се прати и успех студената, ефикасност студирања и квалитет наставног процеса, а на основу закључака у анализи добијених резултата предлажу се и предузимају мере за побољшање чему посебно доприноси и интензивна међународна сарадња коју Факултет има, и која се одражава кроз учешће на међународним пројектима чији се број повећао током извештајног периода (два Хоризонт Европа пројекта (*Marie Skłodowska-Curie Actions*; MSCA), ERASMUS+ и Erasmus Mundus пројекти, пројекти међународне сарадње са HP Кином, Француском, Бугарском и Словенијом, више билатералних и мултилатералних пројеката, COST пројеката и CEEPUS мрежа), бројем наставника и сарадника који су реализовали студијске боравке у иностранству, бројем страних предавача и одржаних предавања по позиву наставника из иностранства, мобилности студената (нарочито студената докторских академских студија), заједничке радове са коауторима из иностранства, чланство Факултета у међународним организацијама. Све ово омогућује да Факултет стекне увид у рад других високошколских установа у иностранству и упореди се са њима. До сада, Факултет је по свим показатељима, нарочито по броју објављених научноистраживачких радова, у рангу са престижним фармацеутским факултетима у иностранству.

За све области у којима се врши самовредновање, високошколске установе и свих студијских програма међу којима су и докторске академске студије, Факултет је обезбедио све потребне податке и одговарајућу инфраструктуру, која се може видети из самог Извештаја о самовредновању, који обилује подацима добијеним из различитих извора: стручних служби Факултета које обављају стручне, административне и техничке послове; руководства Факултета; шефова организационих јединица; наставника и сарадника; руководиоца научноистраживачких пројеката, Студентског парламента и студентских организација.

За систематско праћење и периодичну проверу квалитета докторских академских студија задужена је *Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломских студија* (КПУКПС). Ова комисија у континуитету прати и анализира квалитет наставе на докторским академским студијама, даје иницијативе за одређене активности и предлоге за побољшање квалитета и ефикасности наставе на последипломским студијама, као и припрема Извештај о самовредновању. Овај извештај је други Извештај о самовредновању докторских академских студија и обухвата анализу активности и података које је у периоду од прошлог извештаја припремила и прикупила КПУКПС. Ова комисија је током претходног периода настојала да унапреди постојећи институционални механизам обезбеђења квалитета докторских академских студија и повећа ниво доказа да су студенти докторских студија упознати са системом обезбеђења квалитета у високом образовању и процесом самовредновања, шта он представља, како се остварује и какву улогу имају студенти у овом процесу. КПУКПС је припремила материјал и поставила на електронску платформу Moodle, како би студенти могли

приступити и упознати се са системом обезбеђења квалитета и неопходности учешћа у анкетирању и процени квалитета за процес самовредновања.

Овај извештај обухвата анализу података о анкетирањима које је у претходном периоду спроводила КПУКПС, анкетирање активних студената ДАС и свршених студената ДАС. У односу на претходни период, додатно унапређење које је учинила КПУКПС јесте да је на основу налаза спроведених анкетирања КПУКПС формирала образац о превентивним и корективним мерама за унапређење квалитета докторских академских студија са навођењем налаза, превентивне/корективне мере, роком за реализацију и одговорним лицем за спровођење дефинисане мере, а у циљу побољшања квалитета докторских студија. КПУКПС ће периодично анализирати спровођење превентивних и корективних мера. Такође, Факултет од 2019. године, на иницијативу КПУКПС, има устаљену праксу да периодично упућује анкетне упитнике послодавцима који запошљавају докторе медицинских наука - фармација који су завршили докторске академске студије на Универзитету у Београду - Фармацеутском факултету (Прилог 4.2). Анкетирање послодаваца који запошљавају докторе медицинских наука - фармација који су завршили докторске академске студије на Универзитету у Београду - Фармацеутском факултету, спроведено је и 2026. године. Резултати обрађених анкета су показали да велики број испитаника (42,90%) сматра да је факултет у потпуности припремио докторе медицинских наука - фармација да извршавају своје радне задатке и 57,10% испитаника сматра да су доктори медицинских наука – фармација довољно припремљени да обављају своје радне задатке. Охрабрујуће је што највећи број испитаника (71,4%) сматра да су знања и вештине које су доктори медицинских наука - фармација стекли у току докторских академских студија, значајно допринели побољшању квалитета њиховог рада, док остатак (28,1%) сматра да су у довољној мери допринели квалитету рада.

Факултет периодично комуницира са Националном службом за запошљавање и добија податке о броју незапослених фармацеута, али број незапослених доктора медицинских наука – фармација је дат у Прилогу 4.3.

У Извештају о самовредновању докторских академских студија дати су бројни прилози, табеле, документа, записи, одлуке и сл. о вредновању свих области обезбеђења квалитета Факултета. Овај извештај усваја Наставно-научно веће Факултета у форми сумарног документа, док су резултати свих области вредновања због обимности докумената приказани упућивањем на одговарајућу интерну мрежу Факултета. Резултати самовредновања се презентују одговорним особама за одређење области истраживања како би се сви наставници и сарданици који учествују у реализацији ДАС студија упознали са статусом обезбеђења квалитета, а са циљем његовог континуираног унапређења. Такође, и студенти ДАС ће се упознати са резултатима самовредновања овог нивоа студија са циљем подизања свести о значају функционисања система обезбеђења квалитета, а последично и побољшања у стицању знања и вештина током процеса студирања.

Коначно, стиче се утисак да Факултет активно и у континуитету ради на прикупљању података о квалитету докторских академских студија, као и континуираном побољшању, и у том смислу у великој мери испуњава захтеве Стандарда 14. Приметно је да у спровођењу поступака предвиђених Стратегијом обезбеђења квалитета учествују равноправно и студенти ДАС, запослени, а и послодавци што указује на присуство свести о процесу провере и унапређења квалитета и развијеној култури квалитета. Истовремено, у циљу даљег напредовања и повећања квалитета, има простора за увођење додатних процедура и доследан рад на спровођењу културе квалитета.

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Факултет је анализирао и квантитативно оцењивао неке од следећих елемената:

- континуитет у реализацији процеса обезбеђења и унапређења квалитета;
- постојање инфраструктуре за систематско праћење и обезбеђење квалитета;

- редовне повратне информације о квалитету стечених компетенција дипломираних студената;
- усаглашавање са стратегијом унапређења квалитета других престижних високошколских установа у земљи и иностранству;
- периодичност процеса прикупљања података о квалитету;
- јавност резултата процене квалитета.

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности	O	Могућности
	Развијен институционални систем обезбеђења квалитета и самовредновања +++ Успостављен механизам упознавања студената са системом обезбеђења квалитета и процесом самовредновања ++ Успостављен online систем анкетирања активних и свршених студената ДАС +++ Редовно се тражи мишљење од послодаваца, као и извештаји са бироа за запошљавање +++ Додатно подизање свести о важности провере квалитета и спровођењу мера за побољшање међу наставницима; уведен образац за превентивне и корективне мере и систем периодичне провере њиховог спровођења +++		Управа Факултета даје јаку подршку даљем унапређењу система обезбеђења квалитета +++ Компетентан наставни кадар способан да се укључи у рад различитих комисија на нивоу Универзитета и заједнице ++ Унапређење дигитализације система праћења и анализе квалитета +++ Учествовање на међународним пројектима који се баве процесом побољшања квалитета наставе и научно-истраживачког рада +++ Детаљно тумачење резултата анализе квалитета ДАС и рад на доследном спровођењу корективних мера +++ Ширење свести међу студентима, наставницима и сарадницима о важности објективног приступа у поступку анкетирања +++
W	Слабости	T	Опасности
	Ограничено време наставника и сарадника за додатно ангажовање у активностима обезбеђења квалитета ++ Недовољна мотивисаност појединих студената за активно учешће у анкетирању ++ Недовољна видљивост резултата корективних мера међу студентима ДАС + Недостаје адекватна методологија поређења са другим високошколским установама у земљи и иностранству ++ Недовољно средстава за сарадњу и размену		Мишљење студената ДАС да електронске анкете нису заиста анонимне, што може утицати на објективност анкетирања ++ Несагледавање велике користи од процеса праћења и обезбеђења квалитета + Недовољна мотивисаност запослених за периодично спровођење провере квалитета и примену превентивних и корективних мера + Честе измене регулаторних и акредитационих захтева ++

искустава о процесу провере квалитета са страним високошколским установама + Недовољан степен заинтересованости за спровођење поступака за праћење квалитета код наставника ++	
--	--

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Подизање свести о значају системског праћења и периодичне провере квалитета	Информисање запослених и студената ДАС о значају праћења и провере квалитета	КПУКПС Студентска служба	Октобар 2026.	Документа са подацима које је потребно редовно да попуњавају запослени и доставе надлежним Комисијама
Проналажење адекватних начина за мотивисање запослених и студената за учествовање у процесу праћења и контроле квалитета	Израда докумената са подацима неопходним у поступку самовредновања	КПУКПС Студентска служба	Октобар 2026.	Повећање броја попуњених анкетних упитника за 10%
Испитати могућности учешћа у међународним пројектима који се баве унапређењем наставе и научноистраживачког рада и покренути потрагу за партнерским институцијама	Апликовање за међународни пројекат	Управа Факултета	2028.	Међународни пројекат на којем учествују Факултет

Инсистирати на јавности остварених резултата процеса провере квалитета и корективних мера за побољшање квалитета	На седницама ННВ информисати запослене	Управа Факултета Комисија за квалитет КПУКПС	Јун-Јул 2026.	Извештаји доступни на интерној мрежи Факултета
Континуирано обезбеђивање и анализа што веће количине повратних информација од стране компанија, Националне службе за запошљавање и дипломираних студената ДАС	Анкетирање послодаваца, дипломираних студената ДАС Извештај националне службе за запошљавање	КПУКПС	Континуирана активност	Повећање броја попуњених анкетних упитника за 10%

Показатељи и прилози

Прилог 14.1. Извештај о самовредновању докторских академских студија 2023.

Стандард 15. Квалитет докторских студија

Опис стања, анализа и процена стандарда

Факултет је реномирана установа са традицијом дужом од осам деценија високог образовања у области фармације у Републици Србији, али и научноистраживачка установа са дугом традицијом развоја фармацеутских научних области. Ово је резултирало континуираним побољшањем које се огледа у све већем броју одбрањених докторских дисертација, реализацији већег броја домаћих (Фонд за науку Републике Србије, Фонд за иновациону делатност Републике Србије) и иностраних пројеката (Хоризонт Европа, Еразмус+, CEEPUS, COST), бројним публикацијама у реномираним светским часописима, као и значајном сарадњом са научноистраживачким организацијама у Републици Србији и иностранству. Факултет је акредитован као научноистраживачка установа (<http://pharmacy.bg.ac.rs/files/Akreditacija/2019/Resenje%20o%20akreditaciji%20Farmaceutskog%20fakulteta%20kao%20NIO%2011062019.pdf>). Подаци о програму рада Факултета као научноистраживачке установе, личним картама научноистраживачких група, као и подаци о националним и међународним пројектима доступни су на сајту Факултета (<http://pharmacy.bg.ac.rs/nims/61/op%C5%A1te-informacije/>).

Ресурси којима Факултет располаже омогућава организовање и извођење докторских академских студија (ДАС) у оквиру којих студенти продубљују и консолидују стечена знања, развијају способност за коришћење литературе, иновативно и критичко размишљање и стварање решења која превазилазе домете актуелног знања и савремене праксе.

Факултет има један студијски програм ДАС Фармацеутске науке, у пољу медицинских наука који се изводи самостално и нема докторску школу (Табела 15.1, Табела 15.2). Програм ДАС Фармацеутске науке акредитован је 2020. године (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/doktorske-akademске-studije/1323/studijski-program-moduli-doktorskih-akademskih-studija/>).

Докторске академске студије су организоване по стандардима које усваја Национални савет за високо образовање, што се може видети по куркулуму, доступном на интернет страници Факултета. Студијски програм ДАС Фармацеутских наука траје три године и има 180 ЕСПБ бодова. Циљ студијског програма је стицање знања и вештина за спровођење научноистраживачког рада у области фармацеутских наука. Студенти знање стичу кроз обавезне и изборне предмете у области у којој се спроводи научноистраживачки рад. Вештине се стичу активним научноистраживачким радом из којих произилазе резултати који чине докторску дисертацију. По стицању дипломе, кандидати су оспособљени да самостално обављају научноистраживачки рад у области фармацеутских наука и имају титулу доктор медицинских наука - фармација. Програм обухвата обавезне предмете у оквиру којих студенти стичу знање из етике, статистике и методологије научног истраживања. Новину у студијском програму представљају обавезни предмети преко којих студенти стичу преносиве вештине у које се убрајају вештине презентације, комуникације и припреме пројектне документације. Истраживања у оквиру докторских академских студија спроводе се у области фармацеутских наука. Студент се опредељује за област истраживања у складу са својим интересовањима. У зависности од теме истраживачког рада, студент бира четири изборна предмета из наведених области, у договору са својим ментором. Предмети се уписују и похађају без претходно стечених услова. Настава се изводи кроз индивидуални (менторски) рад, или се ради са малим групама студената. Методе рада су адекватно прилагођене концепцији докторских академских студија (консултације, семинари, анализа радова из оригиналне научне литературе, презентације сопствених резултата истраживања). Експериментални рад је комплексан и по правилу обухвата примену већег броја комплементарних приступа, техника и метода и обавља се у сарадњи са научним тимовима у земљи и иностранству. Програм обухвата екстензиван, самостални истраживачки рад студента на научном проблему који резултује научним публикацијама у реномираним међународним часописима (два рада у часописима из теме докторске дисертације који се налазе на SCI листи), из области фармацеутских и других сродних наука. Кандидат може да приступи јавној одбрани докторске дисертације након одлуке Већа научних области Универзитета, а по претходној одлуци Научно-наставног већа Фармацеутског факултета на основу позитивног извештаја Комисије за последипломску наставу – докторске студије.

Студијски програм ДАС Фармацеутских наука је усклађен са признатим европским образовним програмима из области фармације. Од када је 2016. године, Факултет постао члан организације *ORPHEUS* која окупља факултете из поља медицинских наука и бави се квалитетом докторских академских студија, настоји се да кроз ову организацију програм докторских академских студија добије међународну акредитацију.

Компетентност Факултета за извођење докторских студија показује се на основу броја наставника укључених у научноистраживачке пројекте, броја публикација у међународним часописима, броја одбрањених докторских дисертација, као и на основу остварене сарадње са научноистраживачким установама у земљи и свету. Факултет запошљава наставнике чија је компетентност за извођење докторских академских студија потврђена бројем референци које се објављују на интернет страници Факултета у оквиру Извештаја о раду, а обухватају публикације у часописима са *SCI/SCIE* листе.

Факултет има остварену вишегодишњу сарадњу са научноистраживачким установама у земљи и иностранству, што уз боравак гостујућих наставника и истраживача из иностранства доприноси квалитету докторских академских студија. Наставници из страних високошколских установа често су били чланови комисија за одбрану докторских дисертација. Додатно, наставници и сарадници по завршетку докторских академских студија настављају са постдокторским усавршавањима, која такође могу допринети квалитету и осавремењавању студијских програма докторских академских студија. Број постдокторских усавршавања доктора наука је порастао у последње три године. Подаци о наведеним активностима могу се наћи у годишњим извештајима о раду Факултета (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/o-fakultetu/47/izve%C5%A1taji-i-planovi/>).

У складу са друштвеним потребама и развојем науке, Факултет прати, анализира и унапређује политику уписа студената на докторске академске студије, имајући у виду своје материјалне и научноистраживачке ресурсе, расположивост савремене истраживачке опреме (Каталог опреме доступан на интернет страници Факултета) и лабораторијског простора намењеног студентима докторских академских студија. У претходне три школске године број студената уписаних у прву годину докторских студија износио је 29 у 2023/24, 36 у 2024/25. и 34 у 2025/26. години. Ови подаци показују релативну стабилност интересовања за упис, али и то да број уписаних студената остаје знатно мањи од укупног акредитованог капацитета. У школској 2025/26. години највећи део студената докторских студија налази се на програму Фармацеутске науке, док су на програму Фармацеутске науке – енглески језик евидентирана 2 студента, од којих је један новоуписани студент. Један од потенцијалних праваца за повећање броја уписаних студената могао би да буде активније представљање докторских академских студија кандидатима који су мастер или интегрисане студије завршили на другим сродним биомедицинским, природно-математичким и техничко-технолошким факултетима, чиме би се истовремено допринело већој интердисциплинарности истраживања на докторским студијама. Структура по годинама студија показује велики број студената који су формално у трећој години, односно у завршној фази студија, што треба посматрати заједно са подацима о просечном трајању студија. Број студената на програму који се изводи на енглеском језику и даље је веома мали. Према достављеним подацима, у школској 2023/24. години није било студената на овом програму, у 2024/25. био је уписан један студент, а у 2025/26. два студента. Иако је видљив минималан помак, ови подаци показују да потенцијал интернационализације докторских студија није довољно искоришћен.

Успешност завршавања докторских академских студија праћена је преко броја одбрањених докторских дисертација и просечног трајања студија. У школској 2023/24. години докторске студије је завршило 15 студената, а исти број завршених студената приказан је и за школску 2024/25. годину. За школску 2025/26. годину у табелама Студентске службе није приказан ниједан студент који је завршио докторске студије, што је очекивано имајући у виду да је школска година у тренутку израде табела још увек била у току. У овом контексту, завршетак докторских студија подразумева одбрану докторске дисертације. За разлику од претходног извештаја, у којем је наведено да је просечно трајање докторских студија било око 7 година, нови подаци показују да је просечно трајање студија у школској 2023/24. години износило 8,36 година, а у школској 2024/25. години 8,15 година. Имајући у виду да докторске академске студије формално трају три године, овај налаз заслужује посебну пажњу. Потребно је систематски испитати разлоге продуженог трајања студија, укључујући запосленост

студената, доступност истраживачке инфраструктуре, финансирање експерименталног рада, динамику објављивања научних радова, менторску подршку, административне процедуре и евентуалне застоје у пријави теме, изради или одбрани докторске дисертације.

За одржање квалитета докторских академских студија задужена је Комисија за последипломску наставу - докторске студије која се састаје најмање једном месечно и која решава сва питања у вези са последипломском наставом и то: разматра пријаве кандидата и формира предлоге тема докторских дисертација, мишљења и извештаје комисија о подобности кандидата и предложених тема докторских дисертација, разматра предлоге нових студијских програма, учествују у припреми одговарајућих правилника и сл. Од 2013. године од када је формирана, Комисија за праћење и унапређење квалитета последипломских студија (КПУКПС) у континуитету прати и анализира квалитет наставе на докторским академским студијама, даје иницијативе за одређене активности и предлоге за измене и допуне програма у циљу побољшања квалитета и ефикасности наставе на последипломским студијама. Ова комисија је током претходног периода настојала да унапреди постојећи институционални механизам обезбеђења квалитета докторских академских студија и повећа ниво доказа да су студенти докторских студија упознати са системом обезбеђења квалитета у високом образовању и процесом самовредновања, шта он представља, како се остварује и какву улогу имају студенти у овом процесу. КПУКПС је припремила материјал и поставила на електронску платформу Moodle, како би студенти могли приступити и упознати се са системом обезбеђења квалитета и неопходности учешћа у анкетама и процени квалитета за процес самовредновања. Такође, у претходном периоду КПУКПС је израдила *Правилник о избору ментора на докторским академским студијама* којим се уређују ближи услови и начин именовања ментора, као и обавезе ментора на докторским академским студијама на Универзитету у Београду – Фармацеутском факултету (у даљем тексту Факултет) у циљу унапређења менторског система као подршка студентима докторских академских студија, будући да је менторски систем заснован на узајамном односу ментора и студента и зависи од обостраног ангажовања. Списак чланова Комисија за последипломску наставу - докторске студије и КПУКПС налази се у Табели 15.3.

КПУКПС периодично спроводи анкетама студената докторских академских студија што је приказано у Прилогу 4.1 и Прилогу 5.1.

На основу налаза спроведених анкетама КПУКПС је у претходном периоду формирала образац о превентивним и корективним мерама за унапређење квалитета докторских академских студија са навођењем налаза, превентивне/корективне мере, роком за реализацију и одговорним лицем за спровођење дефинисане мере, а у циљу побољшања квалитета докторских студија. КПУКПС ће периодично анализирати спровођење превентивних и корективних мера.

Такође, КПУКПС континуирано настоји да организује промотивне активности кроз које су потенцијални студенти Факултета упознати са најважнијим информацијама у вези са уписом у нову школску годину, али и садржини и начину реализације програма на докторским академским студијама.

Факултет прати и унапређује постизање научних способности, као и академских и специфичних практичних вештина, подстицањем на перманентан рад на истраживањима и саопштавање научноистраживачких резултата на националним и међународним научним конференцијама, за које многи од њих добијају стипендије за учешће. Студенти докторских академских студија су укључени у националне и међународне пројекте у оквиру којих присуствују летњим школама, радионицама и сличним активностима унапређујући своје вештине и спретности у употреби знања. На Факултету се негују поштовање принципа етичког кодекса и добре научне праксе, што поштују сви студенти докторских академских студија и њихови ментори.

Завршетком докторских академских студија Фармацеутских наука студент стиче општа и специфична знања и вештине. Студенти су оспособљени да самостално и у оквиру тимског рада компетентно изведу комплексна истраживања из области фармацеутских и сродних научних дисциплина, као и да примене своја знања у пракси, посебно у решавању специфичних проблема и налажењу конкретних решења. Оспособљени су да критички сагледавају и анализирају одређену проблематику и резултате сопственог истраживања, и да препознају нове научне изазове и да самостално приступају њиховом решавању. Такође, оспособљени су да остваре различите видове научне сарадње и научну комуникацију како у земљи тако и у иностранству. Све компетенције ових

студената у складу су са етичким принципима научноистраживачког рада (борба против превара у науци и плагијата), поштовањем права пацијената, добробити експерименталних животиња и уз одговорно понашање према друштвеној заједници и животnoj средини. Од студената који су завршили докторске академске студије који настављају академску каријеру на Факултету очекује се интензивно учешће у подношењу пројектних пријава на националном и међународном нивоу, писање и подношење патентних пријава и континуирани допринос квалитету Факултета.

Факултет непрекидно прати и анализира напредовање студената узимајући у обзир напредак остварен у стицању знања и вештина и напредак у истраживању. Факултет је развио менторски систем као подршку студентима докторских студија. У *Препорукама за менторски однос* дате су смернице, јер је менторство на докторским академским студијама интерактиван и узајаман однос који омогућава учење и истраживање, као и развијање академских потенцијала и нових вештина у коме ментор даје подршку студенту, која му је неопходна на почетку научне/академске каријере. Подаци о менторима заједно са подацима о њиховим референцама којима се потврђује компетентност доступни су на интернет страници Факултета. Факултет настоји да континуирано подстиче научни напредак својих наставника информисујући их о могућностима унапређења истраживачких компетенција кроз присуство радионицама у вези писања предлога пројектних предлога и других видова усавршавања. Научни напредак наставника је у великој мери подстакнут високим критеријумима за избор наставног особља. Осим тога, доделом награда од 2018. године поводом Дана Факултета ауторима/истраживачким групама са Факултета који су у периоду једне школске године своје резултате публиковали у форми оригиналних научних и/или прегледних радова у часописима изузетних вредности (категорија M21a), значајно је подстакнут научни напредак наставника и сарадника, међу којима је и значајан број студената докторских студија.

Одбрањене докторске дисертације се преко библиотечке службе депонују у репозиторијум <http://eteze.bg.ac.rs/> који је доступан на интернет страници Факултета. Подаци о завршеним докторским дисертацијама на Факултету на докторским академским студијама за период од 1. јула 2009. године до данас могу се погледати на <http://teze.pharmacy.bg.ac.rs/sr-Latn/>. На основу члана 22. Правилника о докторским академским студијама Факултета, ставља се на увид јавности извештај са мишљењем Комисије за оцену и одбрану завршене докторске дисертације кандидата. Обавештење о јавној доступности реферата о прихватању дисертација оглашава се на интернет страници: <http://www.pharmacy.bg.ac.rs/studije/doktorske-akademske-studije/2124/doktorske-disertacije-na-uvid/>, на који се налази и упутство о начину заштите pdf документа од неовлашћеног штампања и копирања (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/files/Doktorske%20disertacije/Uputstvo%20za%20zastitu%20pdf%20dokumenta%20od%20kopiranja.pdf>). Обавештења о јавним одбранама докторских дисертација постављају се на интернет страницу Факултета и редовно се ажурирају (<http://www.pharmacy.bg.ac.rs/aktuelnosti/18/doga%C4%91aji/>).

SWOT анализа

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе Факултет је анализирао и квантитативно оценио неке од следећих елемената:

- спремност високошколске установе за извођење програма докторских студија;
- праћење и унапређење постизања научних способности и практичних вештина студената;
- праћење и унапређење политике уписа студената на докторске студије;
- праћење напредовања студената;
- подстицање наставника за унапређењем менторских компетенција;
- јавну доступност докторских дисертација и реферата о прихватању дисертације.

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ - високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

	Предности		Могућности
	Факултет има акредитован студијски програм докторских академских студија +++ Укупан број студената на докторским студијама је у последње три школске године релативно стабилан ++ Настава је организационо добро постављена: планови, распоред, информације о предметима, оцењивању и литератури су студентима углавном или у потпуности доступни ++ Менторска подршка је у анкетама студената 1. и 2. године већински оцењена веома позитивно +++ Послодавци позитивно оцењују припремљеност доктора медицинских наука – фармација за радне задатке и вреднују њихова стручна знања, самосталност, радне навике и способност преношења знања +++ Докторске студије су препознате као вредне за напредовање и већу одговорност у радном окружењу ++ Постоје институционални механизми праћења квалитета кроз комисије, анкете и корективне мере ++		Активнија промоција докторских студија на енглеском језику и циљано привлачење страних студената ++ Повећање броја пријава за међународне пројекте који финансирају докторске кандидате, укључујући MSCA Doctoral Networks и друге програме Horizon Europe +++ Привлачење кандидата са других биомедицинских, природно-математичких и техничко-технолошких факултета ради јачања интердисциплинарности +++ Повећање мобилности студената кроз постдокторска усавршавања, краће истраживачке боравке, COST, Erasmus+ и друге програме ++ Развој јаснијег система раног праћења напредовања студената и идентификације фактора који продужавају студирање +++ Осавремењавање програма кроз већи фокус на истраживачки рад, писање пројеката, практичне истраживачке вештине и интердисциплинарне теме +++ Развој стратегије унапређења информатичке и истраживачке инфраструктуре, укључујући биоинформатику, напредне аналитичке технике и захтевну лабораторијску опрему +++
	Слабости		Опасности

Просечно трајање докторских студија значајно премашује формално трајање програма од три године +++ Студенти докторских студија су у великој мери запослени са пуним радним временом, што вероватно утиче на динамику студирања и завршетак дисертације +++ Број студената на програму докторских студија на енглеском језику је веома низак ++ Докторске студије претежно уписују кандидати који су претходне студије завршили на Фармацеутском факултету, док је учешће кандидата са других сродних факултета недовољно видљиво ++ Анкете указују на потребу за већим фокусом на методологију, практичан истраживачки рад, примену знања, тимски рад, креативност и мотивацију за науку ++ Могућности за учешће на међународним научним скуповима, радионицама и истраживачким контактима нису довољно развијене према оценама студената +++ Постоје појединачни сигнали о неуједначеном квалитету менторске подршке код студената завршне фазе ++	Наставак продужавања трајања докторских студија може негативно утицати на ефикасност програма, мотивацију студената и перцепцију квалитета студија +++ Слаба интернационализација може смањити конкурентност програма у односу на сродне европске докторске програме ++ Недовољно финансирање истраживачког рада, потрошног материјала, мобилности и open access публикација може успорити завршетак докторских дисертација ++ Одлазак најбољих кандидата на докторске студије у иностранство може утицати на смањење квалитета и броја уписаних студената ++ Недовољно укључивање кандидата из других сродних области може ограничити интердисциплинарни потенцијал студијског програма ++
--	--

Предлог мера и активности за унапређење квалитета

Задатак	Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода
Испитати разлоге продуженог трајања докторских студија	Спровести анализу генерација које су завршиле студије у последње три школске године; анализирати запосленост студената, доступност опреме, финансирање истраживања, динамику објављивања радова, менторску подршку и административне процедуре	Комисија за последипломску наставу; Комисија за квалитет; Студентска служба; ментори	У току наредне школске године	Израђен извештај о факторима који утичу на продужено трајање студија; предложене конкретне корективне мере

Повећати интердисциплинарност уписа	Промовисати докторске студије међу кандидатима са сродних факултета: Биолошки, Хемијски, Медицински, Природно-математички и Технолошко-металуршки факултет; дефинисати истраживачке теме погодне за интердисциплинарне кандидате	Руководиоци истраживачких група; продекан за последипломску наставу; продекан за науку	Континуирано, посебно пре конкурса за упис	Већи број уписаних кандидата који су претходне студије завршили ван Фармацеутског факултета; приказ структуре уписаних студената по претходно завршеној установи
Повећати број апликација за међународне пројекте који финансирају докторске кандидате	Идентификовати потенцијалне конзорцијуме и позиве, посебно MSCA Doctoral Networks, COFUND, Horizon Europe и друге програме; организовати интерне радионице за припрему пројектних пријава	Продекан за науку и међународну сарадњу; руководиоци истраживачких група; служба за пројекте	Сваке године, у складу са календаром позива	Број поднетих међународних пројектних пријава; број одобрених пројеката; број финансираних докторских позиција
Повећати мобилност доктораната	Обезбедити подршку за учешће на међународним конференцијама, радионицама, летњим школама и кратким истраживачким боравцима; систематично информисати студенте о доступним конкурсима	Продекан за науку и међународну сарадњу; ментори; катедре	Континуирано	Већи број доктораната са реализованом међународном мобилношћу; годишњи извештај о мобилностима
Укључити експерте из праксе и других институција	Организовати гостујућа предавања, радионице и консултације са	Продекан за последипломску наставу; продекан за науку; катедре	Континуирано	Број гостујућих предавања и радионица; број укључених институција и

	истраживачима из других институција, индустрије, регулаторних тела и међународних партнера			експерата
Унапредити систем подршке студентима и поверљивог реаговања на проблеме	Јасно информисати студенте о механизмима подршке, пријаве дискриминације, проблема у менторском односу или других непожељних појава; обезбедити поверљив канал комуникације	Управа Факултета; Комисија за квалитет; надлежне службе	У току наредне школске године	Доступне процедуре и контакт тачке; праћење броја и исхода пријава уз заштиту поверљивости
Пратити реализацију корективних мера	За сваку меру дефинисати одговорно лице, рок, доказ реализације и статус: реализовано, делимично реализовано, није реализовано	Комисија за квалитет; Управа Факултета	Полугодишње или годишње	Табела праћења реализације мера; јасни докази о спроведеним активностима

Показатељи и прилози

Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија

Табела 15.2. Списак организационих јединица, које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи (Савет докторских студија, докторска школа...)

Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе

Прилог 15.1. Правилник докторских студија

Прилог 15.2. Извод из Статута који регулише докторске студије

Прилог 15.3. Правилник о раду докторске школе

Прилог 15.4. Правилник о избору ментора

Прилог 15.5. Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта